

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение Свердловской области
для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Буткинская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКОУ СО «БС(К)ОШИ»
Меркина Н.С.
20 13 г.



ПРИНЯТА:
Советом учреждения
«12» марта 2013 г.
Протокол № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГКОУ СО « Буткинская СКОШИ» на 2013 – 2018 годы

с. Бутка
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	Паспорт программы развития	
Раздел II	Информационная карта школы	
Раздел III	Концепция развития	
Раздел IV	Основные мероприятия по реализации программы развития	
Раздел V	План укрепления материально-технической базы	
Раздел VI	Прогнозируемый результат	
Раздел VII	Нормативно-правовые документы	
Раздел VIII	Дополнения в программу развития	

Раздел I

Паспорт программы развития

Программа развития - нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые результаты.

ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» создаёт условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, всестороннего их развития, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии для получения общеобразовательной, трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

<p>Научно-методические основы разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области». 3. Конвенция о правах ребёнка. 4. Конституция РФ. 5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 7. Устав школы. 8. Локальные акты школы
<p>Срок реализации программы</p>	<p>Март 2013 года - март 2018 года</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизмов компенсации каждого обучающегося, воспитанника, их социальной интеграции в современном обществе.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательного процесса. 2. Определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Внедрение новых образовательных технологий обучения, коррекции, развития и воспитания обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. 4. Создание гибкой многовариативной системы предпрофильного обучения на II ступени, базы для получения качественного предпрофессионального образования. 5. Создание условий для сохранения здоровья учащихся в урочное и во внеурочное время посредством совершенствования здоровьесберегающей технологий. 6. Формирование социокультурной среды.

Планируемый результат	Социальная адаптация и интеграция выпускников в общество.
Разработчики программы	Меркина Н.С. – директор школы Цепелева О.Ф. – заместитель директора по учебной работе Цепелева Н.С. – заместитель директора по воспитательной работе
Управление программой	Программа развития является управляющим документом. Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация, педагогический совет школы.
Исполнители программы	1. Педагогические работники, медицинские работники, администрация школы 2. В реализации Программы участвуют также семьи воспитанников, общественные и социальные партнёры ОУ
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: - бюджет; - дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства)
Согласование программы и контроль за её исполнением	Возлагается на Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Раздел II

Информационная справка

I. Краткая историческая справка о развитии школы

ГКОУ СО «Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» основана 26.02.1986 года Приказом Исполнительного комитета Талицкого районного совета народных депутатов № 53 создана как Буткинская вспомогательная школа.

Расположена в Восточном административном округе Свердловской области.

Юридический и фактический адрес:
Свердловская область, Талицкий район, село Бутка, ул. М.Казина 3.

Лицензия: серия А № 299841 дата выдачи 13апреля 2010 г.
срок действия бессрочно

Устав государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат» утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 12.08.2011 № 39-д.

Школа-интернат расположена в двухэтажном кирпичном здании 1956 года постройки. В 1997 выполнен пристрой к основному зданию школы-интернат.

Воспитанники находятся на круглосуточном пятидневном пребывании (с понедельника по пятницу).

II. Общие сведения о школе

1.1 Наименование ОУ государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

1.2 Юридический, фактический адрес 623610, Свердловская область, Талицкий район, с. Бутка, ул. Михаила Казина, д.3.

1.3. Р/с 40201810400000100001 Уральское ГУ Банка России по Свердловской области, г. Екатеринбург, л/с 03012506280 в УФК по Свердловской области (Министерство финансов Свердловской области)

1.4. Телефоны (34371)3-13-52, 3-10-07 факс (34371)3-10-91 e-mail btkkor@mail.ru

1.5. Год основания 1986 год

1.6. Лицензия: серия А № 299841 дата выдачи 13 апреля 2010 г.
срок действия бессрочно

1.7. Аккредитация: серия ОП № 003880 регистрационный № 5569
дата выдачи 04 августа 2010 г.

срок действия до 18.06.2014 г. кем выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

1.8. Учредитель Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

1.9. Сведения об администрации школы:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий педагогический стаж	Квалификационная категория как		Знаки отличия	Учебная стажировка	Курсы переподготовки	Стаж административной работы	
				руководителя	Учителя				общ.	В данном ОУ
Директор	Меркина Наталья Сергеевна	высшее	15	Первая	-	-	-	-	12	3
Заместитель директора по УР	Цепелева Оксана Федоровна	высшее	14	-	-	-	-	-	5	3
Заместитель директора по ВР	Цепелева Надежда Сергеевна	высшее	16	-	-	-	-	-	-	3

II. Нормативно-правовая база

2.1. Устав государственного казённого специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат» 12.08.2011 № 39-д

2.2. Локальные акты.

III. Сведения о кадрах

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего	Состав педагогических кадров	Всего (в т.ч. совместители)	% к общему числу педагогических работников (в т.ч. совместители)
1.	Общее количество работников	63	100%
2.	Количество учителей Из них:	19	30,1%
3.	Имеют образование: - высшее; - незаконченное высшее; - среднее специальное	10 - 9	52,6% - 47,3%
4.	Имеют квалификационную категорию: - высшую; - первую; - вторую - б/к	2 12 1 4	10,5% 63% 5,2% 21%
5.	Количество воспитателей Из них:	8	12,6%
6.	Имеют образование: - высшее; - незаконченное высшее; - среднее специальное; - НПО	1 - 4 3	12,5 % - 50% 37,5%
7.	Имеют квалификационную категорию: - высшую; - первую; - вторую; - б/к	- 4 1 3	- 50% 12,5% 37,5%
8.	Количество психологов	1	5,2%
9.	Количество педагогов, имеющих дефектологическое образование	4	21%
10.	Количество медицинских работников: - врачей - среднего медицинского персонала	1	
11.	Количество социальных педагогов	1	5,2%
12.	Стаж работы (педработники): - до 3 лет; - от 3 до 10 лет;	9 6	33,3% 22,2%

	- от 10 до 15 лет;	6	22,2%
	- от 15 лет и более	6	22,2%
13.	Награждены знаками: - «Отличник народного просвещения»; - «Почётный работник общего образования» и т.д.	- -	- -
15.	Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (2013-2014гг.)	3	15,7%

IV. Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ

Режим работы	Ступени образования	
	I ступень	II ступень
Сменность занятий	1	1
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут
Продолжительность коррекционных занятий	20 минут	20 минут
Продолжительность воспитательских занятий	30 минут	30 минут

V. Сведения о классах на 2013-2014 учебный год

Наименование	Ступени образования									Всего
	I ступень				II ступень					
	Классы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Количество обучающихся в классе	9	8	10	10	10	12	12	13	12	96

VI. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности школы.

В качестве заинтересованных сторон выступают: государство, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.

Таким образом, характеристика социального заказа по отношению к школе складывается из следующих основных компонентов:

- государственного заказа;
- потребностей обучающихся;
- ожиданий родителей;
- профессионально- педагогических потребностей учителей;
- требований и ожиданий учреждений профессионального образования.

Требованием социального заказа является социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их психофизиологических особенностей, их интеграция в современном обществе, в том числе успешно адаптироваться на рабочем месте.

С целью изучения образовательных потребностей проводится анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся школы.

Выпускники 2013-2014 учебного года желали бы обучаться и в дальнейшем продолжили бы образование или пошли работать по данным трудовым профилям, исходя из склонностей и возможностей детей:

Профили трудового обучения	Выбор родителей	Выбор учащихся
Столярно-плотницкое дело	6	6
Сельскохозяйственный труд	3	3
Швейное дело	2	2
Всего	11	11

Итак, в 5-9 классах в рамках регионального (национального) компонента через профильный труд осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

В процессе обучения данная цель реализуется через следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

- развитие у обучающихся общетрудовых умений (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);

- обучение учащихся приёмам труда по выбранному профилю, привитие им соответствующих трудовых умений и навыков;

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду, к работе в коллективе, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, желания работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

На сегодняшний день наши учащиеся могут продолжить образование в следующих образовательных учреждениях области: «Камышловское профессиональное училище - интернат для инвалидов» (швея, обувщик по ремонту, портной, обувщик), «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»(овощевод, рабочий зеленого строительства, штукатур, маляр), «Суходолжский многопрофильный техникум» (слесарь-ремонтник, овощевод, садовод). Ежегодно наши выпускники продолжают образование в данных образовательных учреждениях.

Год окончания школы	Результаты жизнеустройства выпускников, %			
	Трудоустроены	Продолжают обучение	Заняты по линии соцзащиты	Не трудоустроены
2009	40	50	10	-
2010				-
2011	57	29	14	-
2012	42	29	42	-

2013	25	34	41	-
------	----	----	----	---

На сегодняшний день на рынке труда востребованы рабочие специальности. Следовательно, школа решает данную проблему, параллельно помогая найти свое место в жизни детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одна из задач школы: постоянно следить за рынком труда, своевременно ориентироваться в изменяющемся социальном заказе и, исходя из этого,

На ежегодных вечерах встречи выпускников мы видим результаты работы школы: дети продолжают образование, работают, организуют свой отдых, умело ведут хозяйство, создают семьи, строят планы.

Чтобы решить данные проблемы необходимо восстановление и налаживание связей с различными предприятиями и организациями, учебными заведениями начального профессионального образования.

Раздел III

Концепция развития

Нормативно-правовой базой концепции развития школы являются:

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Конвенция о правах ребёнка
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Теоретической основой концепции развития школы послужили идеи:

- Л.С. Выготского о сложной структуре нарушенного развития;
- А.Р.Маллера об обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Основные принципы развития школы

1). Принцип гуманизации предполагает реальное соблюдение прав педагога и ребёнка, закрепленных Федеральным законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их вклад в развитие науки, культуры, литературы и искусства.

2). Принцип сотрудничества - построение взаимоотношений в школе на основе компетентности, авторитетности и поддержание достоинства в отношении учителей, повышающих уровень самооценки обучающихся, на взаимном уважении и доверии в соответствии с принципами ненасильственного общения.

3). Принцип развивающего обучения предполагает частичный отказ от репродуктивных методик и применения методов творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся; развитие умственных способностей, использование инновационных педагогических технологий, с помощью которых формируются навыки рационального умственного труда.

4). Принцип индивидуализации обучения предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого школьника, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития детей; Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

5). Принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к работе в различных направлениях, изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств

обучающихся. Формирование групп с учётом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана.

6). Принцип целостности предполагает построение деятельности школы на основе единства процессов развития, обучения и воспитания учащихся, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.

7). Принцип междисциплинарной интеграции содержит выход на смежные науки, координацию учебных предметов на основе этого принципа. Здесь можно говорить о двух уровнях: интеграция внутри самого предмета и интеграция внешняя, предполагающая передачу выходящих за рамки предмета.

8). Принцип системности предполагает преемственность знаний, то есть «родственные» отношения, повторения и учения на всех ступенях образования.

Инновационный подход в обучении и воспитании реализуется в использовании различных педагогических технологий, которые уменьшают в учебном процессе долю репродуктивной деятельности.

Наиболее эффективными являются:

- проблемное обучение;
- технология «обучение в сотрудничестве»;
- здоровьесберегающие технологии;
- арт-терапия;
- информационно-коммуникационные технологии;
- разноуровневое обучение;
- технология использования в обучении игровых моментов;
- интегрированное обучение;
- лично-ориентированное обучение.

Учебный план

Учебный план общего образования умственно отсталых учащихся устанавливает нормы и требования к структуре, содержанию и уровню их образования как единому целому. Существует два варианта учебного плана в зависимости от степени выраженности дефекта – для учащихся с лёгкой, а также умеренной и тяжёлой умственной отсталостью и сложной структурой дефекта.

Для учащихся с лёгкой умственной отсталостью в 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

К коррекционным занятиям относятся – логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, лечебная физкультура.

Учебный план включает учебные дисциплины, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, содержание которых доступно для умственно отсталых учащихся.

Федеральный компонент	Письмо; грамматика, правописание и развитие речи; чтение и развитие речи; математика; естествознание; история;
-----------------------	--

	обществоведение; география; пение; музыка; ритмика; ИЗО; физическая культура; трудовое обучение;
Региональный компонент	Профили трудового обучения (с учётом личных интересов обучающихся, перспектив самостоятельной жизнедеятельности выпускников школы, местных ресурсов): - столярно-плотницкое дело - сельскохозяйственный труд - швейное дело - обслуживающий труд
Школьный компонент	Коррекционные технологии

В школе осуществляется индивидуальное обучение на дому, в учебном плане для данной категории учащихся также предусмотрены все предметы федерального и регионального компонента.

Перспективы развития контингента обучающихся с 2013 по 2018 годы

Классы	Количество обучающихся					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	12	12	12	12	12	12
2	12	13	12	12	12	12
3	12	13	13	12	12	12
4	12	12	13	13	12	12
5	12	12	12	13	13	12
6	12	12	12	12	13	13
7	12	13	12	12	12	13
8	13	12	13	12	12	12
9	12	12	12	13	12	12
Всего	109	111	111	111	110	110

**Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров
ГКОУ СО «Буткинская С(К)ОШИ»**

N n/n	ФИО педагога	Должность	Срок		Аттестационные (календарные) годы						
			аттестации	повышения квалификации	2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	Берсенёва Тамара Степановна	Учитель	30.04.18.	2014 год	+						+
2	Бузмакова Наталья Михайловна	Учитель	30.04.18.	2014 год	+						+
3	Ведрова Тамара Михайловна	Учитель	30.04.18.	2014 год	+						+
4	Гришина Наталья Юрьевна	Воспитатель	Апрель 2015	2015 год			+				
5	Добрыгина Галина Николаевна	Воспитатель	27.12.16.	2013 год				+			
6	Ельцина Татьяна Валериевна	Учитель	25.02.15.	2014 год			+				
		Педагог- психолог	25.12.17.	2014 год					+		
7	Захарова Любовь Сергеевна	Воспитатель	27.12.16.	2014 год				+			
8	Земерова Татьяна Аркадьевна	Учитель	28.12.15.	2013 год			+				
9	Зубова Наталья Николаевна	Учитель	09.11.14.	2014 год		+					
10	Зыкина Татьяна Юрьевна	Педагог- организатор	27.12.16.	2013 год				+			
11	Кедровских Елена Васильевна	Учитель	25.12.17.	2015 год							
12	Курпешова Алёна Викторовна	Воспитатель	27.12.16.	2015 год							

13	Микушина Галина Александровна	Учитель-логопед	30.04.18.	2013 год	+					+
		Учитель	30.04.18.	2013 год	+					+
14	Микушина Ирина Владимировна	Учитель	31.12.13.	2014 год	+					
15	Мокринская Марина Михайловна	Учитель-логопед	25.12.17.	2014 год					+	
		Учитель	25.12.17.	2014 год					+	
16	Покровских Любовь Алексеевна	Учитель	23.11.14.	2013 год		+				
17	Рогозин Алексей Николаевич	Воспитатель	26.10.14.	2013 год			+			
18	Спирина Вероника Валентиновна	Учитель	Сентябрь-октябрь 2014	2014 год		+				
19	Ушанова Светлана Николаевна	Воспитатель	27.12.16.	2015 год				+		
20	Шахурин Светлана Николаевна	Учитель	25.12.17.	2015 год					+	
21	Шихалева Светлана Сергеевна	Социальный педагог	Апрель 2015	2016 год			+			
22	Язовских Ирина Михайловна	Учитель	25.12.17.	2014 год					+	

Перспективный план представления педагогических работников к награде

N n/n	ФИО педагога	Грамота Министерства общего и профессионального Свердловской области	Грамота Министерства общего и профессионального РФ
1	Микушина Г.А.	-	2013
2	Ведрова Т.М.	-	2014
3	Зыкина Т.Ю.	-	2015
4	Земерова Т.А.	-	2016
5	Микушина И.В.	-	2017
6	Кедровских Е.В.	2017	-
7	Покровских Л.А.	2018	-
8	Шахурина С.Ф.	-	2018

Воспитательная система

Воспитательная работа с детьми осуществляется через систему режимных моментов, воспитательных занятий, коллективных воспитательных дел, систему работы кружков, секций внутри школы и дополнительного образования.

Особенностью системы воспитательной работы является тесное взаимодействие с учебным процессом, с целью успешного решения коррекционных задач школы.

В школе создана воспитательная программа, которая находится в постоянном развитии. Главная ценность для педагога - ребёнок, а главный критерий эффективности воспитания является личность выпускника



Цель программы – создание системы психолого -медико -педагогического сопровождения обучающихся для их социальной адаптации и самореализации в обществе.

На реализацию цели направлены **задачи**:

- обеспечение целенаправленного личностного развития воспитанников для их подготовки к самостоятельной жизни;
- стимулирование творческой активности и самореализации обучающихся в различных видах внеурочной деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них стремления к здоровому образу жизни.

Решение указанных задач реализуется в различных **направлениях воспитательной работы**:

- личностное развитие;
- охрана здоровья и физического развития;

- трудовое воспитание;
- развитие творческого воображения и мышления;
- основы социализации и общения;
- ознакомление с миром профессий (профессиональное самоопределение);
- основы гражданского самосознания;
- основы жизнеобеспечения

Различия в задачах воспитательной работы в каждом звене школы (младшее, среднее, старшее звено) обусловлены возрастом воспитанников, на который необходимо ориентироваться, так как меняются интересы воспитанников и ведущие виды деятельности, которые и формируют личность. С учётом этого общешкольные задачи каждый педагог адаптирует к уровню развития и воспитанности детей, ориентируется на потребности и возможности своих воспитанников.

Воспитание личности ребёнка – непрерывный процесс; он включает в себя как учебное, так и внеучебное время. Организация времени учащихся, находящихся в школе организована в соответствии с программой работы школы (уроков, кружков и секций, календарный план школы, динамических пауз, перемен).

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

Школа готовит своих воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении. Значит, наши школьники должны быть воспитаны так, чтобы их самостоятельное поведение в разнообразных жизненных ситуациях соответствовало существующим в обществе социальным нормам.

1. Осмысленность личной жизни, целеустремленность:

- понимание (представление) о смысле жизни, счастье;
- наличие жизненных планов;
- профессиональная подготовка;
- стремление к материальному благополучию и готовность самостоятельно себя обеспечить;
- желание создать благополучную семью.

2. Интеллектуальное развитие:

- умение пользоваться различными информационными источниками (газеты, журналы, телевидение, компьютер и др.);
- потребность применять знания на практике;
- умение обобщать, делать выводы;
- умение ориентироваться в справочной, художественной литературе;
- навыки самоорганизации.

3. Отношение к труду, деятельности, обязанностям:

- добросовестность;

- умение работать как индивидуально, так и в бригаде;
 - знания и умения по правилам ОТ;
 - старательность;
 - самостоятельность.
- 4. Черты характера:**
- сознательная дисциплинированность, обязательность;
 - умение переносить трудности;
 - умение преодолевать неуверенность и страх;
 - порядочность;
 - честность, правдивость;
 - чувство достоинства (самоуважение).
- 5. Отношение к окружающим:**
- доброжелательность;
 - бескорыстная забота о других;
 - умение постоять за себя;
 - терпимость, уступчивость;
 - уважительное отношение к другим людям.
- 6. Культура общения:**
- сдержанность;
 - тактичность;
 - чувство меры в общении;
 - умение соблюдать дистанцию;
 - владение основами культуры речи.
- 7. Здоровье и здоровый образ жизни:**
- отношение к здоровью как к важной ценности;
 - знание способов поддержания здоровья;
 - физическое развитие;
 - отсутствие вредных привычек.
- 8. Отношение к семье, браку:**
- отношение к браку как к важнейшему жизненному выбору;
 - уважительное отношение к женщине, девушке;
 - осознанная ответственность за воспитание своих детей.
- 9. Эстетическая культура:**
- умение отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, учении;
 - умение рисовать, петь, танцевать;
 - умение эстетически организовать свой быт.
- 10. Социальная адаптация:**
- знание и соблюдение законов, норм, правил поведения;
 - информированность о государственных учреждениях, занимающихся вопросами социальной защиты и трудоустройства;
 - способность устанавливать и поддерживать контакты в социуме;

В соответствии с задачами определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Ядром воспитательной системы является детский и педагогический коллектив. Для функционирования воспитательной системы созданы все условия: определены классные руководители, проводятся совещания с классными руководителями, есть предметные объединения, система повышения квалификации, материальные условия. Всё это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс.

Развитие и формирование личности ребёнка предполагает включение его в многообразные виды деятельности:

- Познавательно-информационная деятельность:
 - предметные недели;
 - работа кружков.
- Спортивно-оздоровительная деятельность:
 - Дни здоровья;
 - участие в соревнованиях школьного, городского, областного, всероссийского, всемирного уровня;
 - ежедневные утренние зарядки
 - ежедневные утренние и вечерние гигиенические процедуры
 - физминутки на каждом уроке;
 - ежедневные динамические паузы;
 - спортивные секции.
- Общественно-полезная деятельность:
 - оформление клумб пришкольного участка, закреплённых за классами;
 - уборка закреплённой за классами территории;
 - рейды по благоустройству школьного двора;
 - художественное оформление классов, спальных комнат, школы.
- Досуговая деятельность:
 - школьные, городские, областные и всероссийские смотры, конкурсы;
 - экскурсии;
 - походы;
 - торжественные и еженедельные линейки;
 - общешкольные праздники.

В школе на данный момент организована работа 9 кружков и 2 спортивных секций. Занятость воспитанников в кружках и секциях 86%. Все руководители кружков и секций ориентируются в работе на индивидуальные особенности учащихся. Каждый ребёнок может посещать 3-4 кружка и секций.

Школа развивает спортивно-оздоровительную работу. Этому способствует отремонтированные в 2014 году зал ЛФК, спортивный зал и помещения обслуживающие спортивный зал. Ребята получили возможность заниматься различными видами спорта, в спортивных секциях, причём в эти секции принимаются все желающие и работа в них нацелена не на высокие спортивные достижения, а на оздоровление воспитанников.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с учителями	1. Дифференциация учащихся по интересам, возможностям. Комплектование кружков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги ДО, классные руководители, воспитатели
	2. Диагностика уровня воспитанности.	Сентябрь Май	Воспитатели, классные руководители, педагог психолог
	3. Анализ уровня воспитанности	Май - Июнь	Воспитатели, педагог психолог
	4. Составление программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей состоящих на внутришкольном учете	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
	5. Изучение и корректировка личностного развития учащихся его места в классном и групповом коллективах.	Сентябрь- Октябрь	Классные руководители, воспитатели
2. Работа с учениками	1. Воспитательные мероприятия по правилам поведения в школе, на улице, дома, в общественных местах	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	2. Организация индивидуальных и групповых коррекционных занятий	В течение года	Заместитель директора по УР, психолог, логопед, учителя ЛФК
3. Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личностных качеств ребенка; определение задач в работе по каждому учащемуся	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
	2. Включение в повестку родительских собраний анализа личностного развития учащихся	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	3. Выявление индивидуальных интересов родителей и привлечение их к организации досуга детей	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с учителями	1. Знакомство со САНПиНами	Сентябрь	Заместители директора по УВ и ВР

	2. Заполнение «Листка Здоровья»	Сентябрь	Фельдшер, классные руководители
	3. Показатели физической подготовленности учащихся	Сентябрь, май	Учитель физической культуры, классные руководители
	4. Изучение интересов и мотивов детей	Сентябрь, май	ПМПк, воспитатели, классные руководители
	5. Работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции	Сентябрь-Октябрь	Учитель физкультуры, воспитатели
2. Работа с учениками	1. Организация массовых спортивных мероприятий.	В течение года	Учитель физкультуры, педагог организатор
	2. Месячник здорового образа жизни.	Сентябрь, Октябрь	Учитель физкультуры, педагог организатор
	3. Общешкольный смотр строя и песни	Февраль	Учитель физкультуры
	4. Беседы о вредных привычках	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог
	5. Беседы о профилактике инфекционных заболеваний	В течение года	Классные руководители, воспитатели, фельдшер, социальный педагог
	6. Классные часы, воспитательские занятия, общешкольные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	В течение года согласно планов воспитательной работы	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор
3. Работа с родителями	1. Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей	По плану проведения родительских собраний	Классные руководители, воспитатели
	2. Оказание помощи родителям детей, имеющих трудности в обучении и воспитании.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог

ОСНОВЫ САМООБСЛУЖИВАЮЩЕГО ТРУДА

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с учителями	1. Комплектование кружков.	Сентябрь	Руководители кружков
	2. Распределение санитарных зон и пришкольных участков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2. Работа с учениками	1. Отработка навыков по уходу за собой и принятия пищи	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	2. Организация самообслуживающего труда в кабинетах, спальнях, комнатах и школьных помещениях	В течение года	Классные руководители, воспитатели, учителя ОТ

	3. Формирование навыков учебного поведения	В течение года	Заместители директора по УР и ВР, классные руководители, учителя предметники, воспитатели.
	4. Общешкольный праздник труда	Апрель	МО трудового цикла
3. Работа с родителями	1. Привлечение родителей к участию в подготовке школы к учебному году.	Май, Июнь	Классные руководители, воспитатели.

ОСНОВЫ ТВОРЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с учителями	1. Организация работы кружков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.
	2. Организация и проведение общешкольных праздников	В течение года	Педагог организатор.
	3. Организация и проведение предметных недель	В течение года	Метод совет ОУ
2. Работа с учениками	1. Работа в кружках.	В течение года	Воспитатели, педагоги дополнительного образования
	2. Участие в проведении общешкольных праздников	В течение года	Классные руководители, воспитатели
	3. Участие во внеклассной работе по предмету	В течение года	Учителя предметники, воспитатели, классные руководители
	4. Посещение культурно-массовых учреждений.	В течение года	Классные руководители, воспитатели.
	5. Организация выставок детских работ	В течение года	Учителя трудового обучения, педагог организатор, воспитатели.
3. Работа с родителями	Привлечение родителей к организации и проведению праздников	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор.

СТАРШАЯ ШКОЛА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с учителями	1. Дифференциация учащихся по интересам, возможностям. Комплектование кружков	Сентябрь	Заместитель руководителя по ВР, педагоги дополнительного образования, воспитатели.
	2. Совещание классных руководителей и воспитателей «Результаты исследования уровня воспитанности»	Июнь	Заместитель директора по ВР.
	3. Анализ уровня воспитанности	Август	Заместитель руководителя по ВР
	4. Составление программ психолого-педагогического и	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели

	медико-социального сопровождения детей состоящих на внутришкольном учете		
	5. Изучение и корректировка личностного развития учащихся его места в классном и групповом коллективах.	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители, воспитатели
2. Работа с учениками	1. Диагностика уровня воспитанности	Сентябрь Май	Классные руководители, воспитатели, психолог
	2. Исследование личностной позиции «Я сам», «Я и друзья»	Март	Классные руководители, воспитатели, психолог
3. Работа с родителями	1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам развития личности ребенка; Определение задач по каждому учащемуся	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
	2. Включение в повестку родительских собраний анализа личностного развития учащихся	3 четверть	Классные руководители, воспитатели
	3. Выявление индивидуальных интересов родителей и привлечение их к организации досуга детей	Октябрь	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с учителями	1. Знакомство с САНПиНами.	Сентябрь	Заместители директора по УР и ВР
	2. Заполнение «Листка Здоровья»	Сентябрь	Фельдшер, классные руководители
	3. Показатели физической подготовленности учащихся	Сентябрь, май	Учитель физической культуры, классные руководители
	4. Составление плана проведения спортивных мероприятий	Сентябрь	Учитель физкультуры
	5. Работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные кружки и секции.	Сентябрь-Октябрь	Учитель физкультуры, воспитатели.
2. Работа с учениками	1. Участие в общешкольных, городских и областных спортивных соревнованиях среди учащихся коррекционных школ	В течение года	Учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели.
	2. Месячник здорового образа жизни.	Сентябрь, Октябрь	Учитель физкультуры, педагог организатор

	3.. Общешкольный смотр строя и песни	Февраль	Учитель физкультуры, педагог организатор
	4. Работа по профилактике зависимостей	В течение года	Классные руководители, воспитатели, фельдшер, социальный педагог
	5. Половое воспитание	В течение года согласно планов воспитательной работы и программ	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор, фельдшер, учителя СБО и биологии
	6. Классные часы и воспитательские занятия на тему охрана здоровья	В течение года согласно планов воспитательной работы	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор,
3. Работа с родителями	1. Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей	По плану проведения родительских собраний	Классные руководители, воспитатели
	2. Привлечение родителей к участию спортивных мероприятиях.	В течение года	Педагог организатор, учитель физкультуры, классные руководители, воспитатели.

ГРАЖДАНСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Работа с учителями	1. Знакомство учителей с нормативно-правовой документацией («Закон об образовании», «Конвенция о правах ребенка» и т.д.)	В течение года	Администрация школы
	2. Проведение общешкольных праздничных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
2. Работа с учениками	1. Организация и участие в общешкольных праздниках	В течение года	Классные руководители, воспитатели.
	2. Беседы, классные часы, воспитательские занятия и общешкольные мероприятия в рамках правовой помощи	В течение года, согласно планов воспитательной работы	Педагог организатор, социальный педагог, классные руководители, воспитатели.
	3. Знакомство с истоками национальной	В течение года, согласно программ	Учителя истории, чтения, классные руководители, воспитатели, библиотекарь.

	4. Экономическое просвещение	В соответствии с программой СБО, обществоведения.	Учителя СБО, обществоведения.
	5. Заседания Совета по профилактике	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
3. Работа с родителями	1. Привлечение родителей к организации и проведению общешкольных мероприятий.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог организатор.
	2. Знакомство родителей с требованиями к учащимся (на общешкольных, классных родительских собраниях)	В течение года	Администрация, классные руководители
	3. Заседания Совета по профилактике	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
	4. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами.	В течение года	Администрация школы, кл.руководители.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1. Работа с учителями	1. Организация работы кружков и факультативов.	Сентябрь	Заместители директора по УР и ВР
	2. Организация и проведение общешкольных мероприятий.	В течение года	Заместители директора по УР и ВР, педагог организатор, учитель физкультуры
	3. Организация и проведение предметных недель.	В течение года	Метод совет ОУ
2. Работа с учениками	1. Работа в кружках.	В течение года	Педагоги дополнительного образования, воспитатели
	2. Участие в проведении общешкольных праздников.	В течение года	Педагог организатор, классные руководители, воспитатели
	3. Участие во внеклассной работе по предмету.	В течение года	Учителя предметники
	5. Посещение КДЦ, зональной библиотеки	В течение года	Классные руководители, воспитатели, библиотекарь
3. Работа с родителями	1. Привлечение родителей к организации и проведению праздников	В течение года	Классные руководители, воспитатели

Раздел IV

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Повышение квалификации педагогических работников	2013-2018	Администрация
2	Внедрение новых педагогических технологий	2013-2018	Педагоги
3	Мониторинг оценки результативности, качества образования и воспитания учащихся	2013-2018	Администрация Педагоги
4	Внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов	2013-2018	Администрация Педагоги
5	Обновление библиотечного фонда учебно-методической и литературой	2013-2018	Администрация Библиотекарь
6	Диспансеризация учащихся	2013-2018	Фельдшер ОУ
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (муниципального, областного, всероссийского, международного)	2013-2018	Педагоги
8	Комплектование спортивного зала, кабинета ЛФК спортивным инвентарём	2013-2018	Директор
9	Комплектование учебных мастерских новыми инструментами	2013-2018	Директор
10	Создание творческих, рабочих и экспертных групп педагогов	2013-2018	Администрация Педагоги
11	Создание веб-страниц и персональных сайтов педагогами с целью обмена информацией	2013-2018	Педагоги
12	Получение дефектологического образования	2013-2018	Администрация Педагоги
13	Оснащение классов компьютерной техникой	2013-2018	Администрация
14	Обмен опытом работы через открытые уроки по использованию новых технологий	2013-2018	Администрация Педагоги
15	Создание индивидуальных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся	2013-2018	Администрация Классные руководители
16	Восстановление ограждения территории	2013-2018	Директор
17	Монтаж системы видеонаблюдения	2013-2018	Директор
18	Укомплектование школы имуществом по гражданской обороне в соответствии с установленными МЧС требованиями	2013-2018	Директор
19	Пополнение материально-технической базы медицинских кабинетов	2013-2018	Директор
20	Проведение ежегодного обучения по охране труда для сотрудников	2013-2018	Директор Инженер по охране труда
21	Выполнение мероприятий по охране труда в соответствии с установленными требованиями	2013-2018	Администрация Инженер по охране труда
22	Проведение ежегодного комплексного мониторинга здоровья учащихся	2013-2018	Администрация Социальный педагог Фельдшер ОУ
23	Проведение ежегодного катанеза выпускников школы в социуме	2013-2018	Администрация Социальный педагог

Раздел V

План укрепления материально-технической базы

Цель программы – развитие материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями Положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, СанПин 2.4.21178-02.

Задачи:

1. завершить создание здоровых и безопасных условий учебы и отдыха учащихся, труда педагогического коллектива школы;
2. укрепление материально-технической базы школы;
3. увеличение до 30% количества кабинетов в школе, отвечающих современным требованиям осуществления образовательного процесса;
4. обеспечение рационального вложения бюджет средств, выделяемых на развитие материально-технической базы ОУ;
5. доля площадей прошедших текущий ремонт в течение 5 лет составит 100%

№ п/п	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Исполнители
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Замена входной группы школы-интернат				+			Зам.директора по АХР
2.	Замена входной группы в мастерских трудового обучения					+		Зам.директора по АХР
3.	Замена дверей запасных выходов (6 шт) и расширение входов.				+			Зам.директора по АХР
4.	Оборудование системой видеонаблюдения				+			Зам.директора по АХР
5.	Замена и установка осветительных приборов спальных комнат,	+	+			+		Зам.директора по АХР

	коридоров, пищеблока, учебных кабинетов, мастерских трудового обучения							
6.	Ремонт пола в холле 1 этажа						+	Зам.директора по АХР
7.	Обустройство линолеумного покрытия в холле 2 этажа и коридоре начальной школы						+	Зам.директора по АХР
8.	Обустройство линолеумного покрытия в спальнях комнат № 1,2,3,4,5и мастерских трудового обучения (обслуживающий труд, столярно-плотницкое дело, коридор трудового обучения)	+					+	Зам.директора по АХР
9.	Замена 57 оконных блоков						+	Зам.директора по АХР
10.	Замена 35 дверных блоков и дверей						+	Зам.директора по АХР
11.	Ремонт кровли школы-интернат, мастерских трудового обучения, прачечной, овощехранилище						+	Зам.директора по АХР
12.	Ремонт потолков спальнях комнат и учебных кабинетов						+	Зам.директора по АХР
13.	Ремонт внешнего водопровода				+			

14.	Ремонт системы канализации пищеблока						+	Зам.директора по АХР, зам.директора по трудовому обучению
15.	Оборудование прачечной системой проточно-вытяжной вентиляции						+	Зам.директора по АХР, зам.директора по трудовому обучению
16.	Установка в столярной мастерской принудительной вытяжки						+	Зам.директора по АХР, зам.директора по трудовому обучению
17.	Ремонт фасада здания, фундамента, отмостки.						+	Зам.директора по АХР, зам. директора по трудовому обучению
18.	Оборудование асфальтовым покрытием территории школы						+	Зам.директора по АХР
19.	Установка осветительных приборов на территории школы		+		+			Зам.директора по АХР
20.	Оборудование спортивной площадки						+	Зам.директора по АХР
21.	Оборудование игровой площадки						+	Зам.директора по АХР
22.	Капитальный ремонт подвала (ПРУ)						+	Зам.директора по АХР
23.	Ремонт пластиковых дверей на лестничных клетках						+	Зам.директора по АХР, зав. производство м
24.	Замена котла						+	Зам.директора

	отопления							по АХР
25.	Ремонт центрального крыльца, запасных выходов, установка козырьков, установка внутреннего и внешнего пандуса.				+			Зам.директора по АХР
26.	Текущий ремонт стен школы					+		
27.	Замена межкомнатных дверей в столовой и прачечной.						+	Зам.директора по АХР
28.	Установка приточно-вытяжной вентиляции в овощехранилище.						+	Зам.директора по АХР, техник-электрик
29.	Ремонт спортивного зала и душевых, оборудование раздевалок.		+					Зам.директора по АХР
30.	Ремонт ограждения территории школы-интернат			+				Зам.директора по АХР
31.	Установка въездных ворот	+						Зам.директора по АХР
32.	Ремонт системы водоснабжения столовой подводка горячей воды во все цеха, замена смесителей воды	+						Зам.директора по АХР, специалист по охране труда
33.	Установка мусорных контейнеров	+						Специалист по охране труда

Оборудование

№ п/п	Наименование	2013	2014	2014	2015	2016	2017	2018	Исполнители
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Оборудование сенсорной комнаты						+		Зам.директора по АХР
2.	Приобретение оргтехники (9 компьютеров,6 принтеров)						+		Зам.директора по АХР
3.	Приобретение мебели в учебные кабинеты (стеллажи, столы, стулья, шкафы для одежды)							+	Зам.директора по АХР
4.	Приобретение мягкой мебели в холл второго этажа						+		Зам.директора по АХР
5.	Приобретение мебели для спальных комнат (столы для занятий и стулья, туалетный стол)						+		Зам.директора по АХР
6.	Приобретение оборудование для библиотеки (стеллаж односторонний для книг-7 шт, стол для чит. зала_1 шт, стулья- 4 шт)							+	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение медицинского оборудования манипуляционный стол - 2 шт, шкаф для медикаментов-1 шт, шкаф для халатов -1 шт, кушетка, тумбочка в изолятор -1 шт)	+					+		Зам.директора по АХР
8.	Приобретение оборудование для пищеблока(производственные столы, стол для сбора отходов, картофелечистка, стеллаж для посуды, шкаф для хлеба, электромясорубка)	+				+			Зам.директора по АХР
9.	Замена автобуса (срок эксплуатации в 2016 году-10 лет)					+			Зам.директора по АХР

10.	Приобретение интерактивных досок, компьютеров и проекторов для 4 начальных классов.					+			Зам.директора по АХР
11.	Приобретение музыкальной аппаратуры (акустическая система, радиомикрофоны)						+		Зам.директора по АХР
12.	Приобретение шкафов для хранения уборочного инвентаря-3 шт, шкафов для хранения спецодежды-18 шт.					+			Зам.директора по АХР
13.	Оборудование встроенного шкафа для архива						+		Зам.директора по АХР
14.	Установка жалюзи в учебные кабинеты, мед. кабинет, мастерские (18 шт)						+		Зам.директора по АХР
15.	Приобретение стеллажей для хранения инструментов (4 шт)							+	Зам.директора по АХР
16.	Приобретение гардин потолочных (90 шт)						+		Зам.директора по АХР
17.	Приобретение пылесоса						+		Зам.директора по АХР
18.	Приобретение электрополотенец, увлажнителей воздуха	+							Зам.директора по АХР
19.	Приобретение утюгов для прачечной	+					+		Зам.директора по АХР
20.	Приобретение школьной мебели	+		+			+		Зам.директора по АХР
21.	Приобретение кухонной посуды	+			+		+		Зам.директора по АХР
22.	Приобретение мебели для раздевалок	+							Зам.директора по АХР
23.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря		+						Зам.директора по АХР
24.	Приобретение стиральных машин автоматического типа	+							Зам.директора по АХР
25.	Приобретение холодильника для продуктового склада	+							Зам.директора по АХР

26.	Приобретение мебели для обеденного зала	+							Зам.директора по АХР
-----	---	---	--	--	--	--	--	--	----------------------

Материально-техническое обеспечение процесса трудового обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование учебно-методического и материально-технического обеспечения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	2	3	4	5	6	7
Столярная мастерская						
1.	Приобретение спецодежды	+		+		+
2.	Приобретение пиломатериалов	+	+	+	+	+
3.	Приобретение станков и ручного электроинструмента: -пила циркулярная (стационарная); -рейсмус; -токарный станок по дереву; - дрель стационарная; -наждак; -фрезерный станок; -диэлектрические коврики;				+	+ + + + +
4.	Оборудование вытяжной системой					+
5.	Приобретение компьютера, проектора, экрана.					+
6.	Приобретение стеллажей для хранения инструмента					+
7.	Приобретение верстаков (4 шт)					+
8.	Приобретение письменного стола и стула					+
9.	Замена осветительных приборов					+
10.	Установка					+

	пластиковых жалюзи (3 шт)					
Кабинет сельскохозяйственного труда						
1.	Приобретение спецодежды и обуви	+		+		+
2.	Приобретение почвогрунта, семенного материала, инструментов для ухода за растениями	+	+	+	+	+
3.	Приобретение инвентаря (лейки, грабли, лопаты, рыхлители)		+		+	
4.	Разработка учебно-методических пособий	+	+	+	+	+
5.	Приобретение стеллажей для рассады					+
6.	Приобретение шкафа для хранения ручного инвентаря					+
7.	Приобретение шкафа с дверями для документов и книг					+
8.	Замена осветительных приборов					+
9.	Приобретение пластиковых жалюзи (4 шт)					+
10.	Приобретение электрообогревателя					+
Швейная мастерская						
1.	Приобретение спецодежды	+		+		+
2.	Приобретение материалов	+	+	+	+	+
3.	Оборудование, инструменты и материалы: -швейные машины с электроприводом; -оверлог; -диэлектрические коврики; - стол-тумба					+

	раскройный; -отпариватель; - доска для глажки; - утюг;					
4.	Приобретение компьютера, проектора, экрана.					+
5.	Приобретение письменного стола и шкафа для книг					+
6.	Замена осветительных приборов					+
Кабинет домоводства						
1.	Приобретение спецодежды		+		+	
2.	Приобретение моющих средств	+	+	+	+	+
3.	Приобретение уборочного инвентаря, гладильной доски, утюга, стиральной машины, пылесоса, зеркала)		+		+	
4.	Приобретение мебели (кухонный гарнитур, шкаф для одежды, шкаф для книг, шкаф для посуды, кровать, прикроватная тумбочка, стол обеденный, стулья)					+
5.	Приобретение компьютера, проектора, экрана.					+
Кабинет обслуживающего труда						
1.	Приобретение спецодежды и обуви	+		+		+
2.	Приобретение уборочного инвентаря		+		+	
3.	Приобретение тележки					+
4.	Приобретение моющих средств	+	+	+	+	+
5.	Приобретение компьютера,					+

	проектора, экрана.					
6.	Приобретение письменного стола					+
7.	Приобретение электрообогревателя					+

Материально-техническое обеспечение в области комплексной безопасности и социальной защиты учащихся.

Мероприятия по охране труда, дорожно-транспортной и пожарной безопасности, профилактике травматизма, проявлений терроризма и экстремизма, по гражданской обороне, медицинскому сопровождению, защите персональных данных в информационных системах планируются и осуществляются в соответствии с требованиями законодательных и нормативных актов и утверждёнными планами.

Работа школы в области гражданской обороны направлена на совершенствование знаний, навыков и умений, направленных на реализацию единой государственной политики в области гражданской обороны, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для обеспечения безопасности населения.

Ежегодно проходят объектовая тренировка по гражданской обороне, ежеквартальные тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся из зданий, а также «День защиты детей». До сих пор материальная оснащённость школы в области гражданской обороны является недостаточной, убежище в подвальном помещении не приспособлено к приёму личного состава в связи с конструктивными недостатками. В случае финансирования со стороны учредителя необходимо выполнить следующий объём работ для приведения убежища в соответствии с установленными характеристиками для противорадиационного убежища

Наименование работ/ Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 2020
Капитальный ремонт в помещении ПРУ Восстановление системы водоснабжения в подвале				+	+		+
Провести исследования и получить заключение о санитарном соответствии на аварийные ёмкости для хранения питьевой воды в защитном сооружении						+	
Восстановление системы канализации в подвале					+		
Восстановление системы связи в подвале					+		

Восстановление системы вентиляции в подвале									
Провести испытание защитного сооружения и систем воздухообмена на способность поддержания установленных величин избыточного давления (подпора воздуха)									
Восстановление герметичных дверей в подвале					+				
Восстановление аварийного освещения в подвале						+	+		

В соответствии с нормами оснащения формирований специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами, введёнными приказом МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999, необходимо приобрести следующее имущество:

Год	2013	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019 2020
Наименование и количество	Респираторы – 140 шт. Плащи ОП-1 – 20 шт. Медицинские комплекты (аптечки, пакеты перевязочные, пакеты противохимические) – 30 к-тов	-	-	-	-	+	+	+	-
							+		+

Основными мероприятиями в области антитеррористических действий является монтаж видеонаблюдения, сроки выполнения мероприятия зависят от финансирования со стороны учредителя.

Фактором, препятствующим дальнейшему развитию медицинских пунктов, является недостаточная площадь медицинских кабинетов.

Большое значение для профилактики заболеваемости учащихся имеют активные противоэпидемические мероприятия: медикаментозное, физиотерапевтическое лечение, соблюдение санитарно-гигиенических правил в школе. С учётом постоянного роста цен на медикаменты необходима индексация дотаций на эти цели на 30-40 % ежегодно.

Предусматривается приобретение следующего медицинского оборудования: ростометров электронных (2 шт.), вибромассажёров для ног (2 шт.), а также стендов для материалов по санитарно-просветительской работе (2 шт.)

С учётом стабильно высокого уровня детского травматизма (в том числе дорожно-транспортного) планируется продолжать разъяснительную работу с родителями о безопасном поведении ребёнка в быту, добиться установления искусственной неровности («лежачий полицейский») на проезжей части.

В целях предотвращения травматизма во время учебного процесса обеспечить неукоснительное соблюдение всеми сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка, инструкций по охране труда, противопожарной и электробезопасности. В 2017 г. будут разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда на 5-летний срок.

В течение учебного года постоянно проверяются учебные мастерские, кабинеты, подвалы, территория на наличие пожароопасных и травмоопасных факторов. С учащимися проводятся уроки, классные часы, беседы о бытовом, дорожно-транспортном травматизме. Обучение по охране труда для всех сотрудников в соответствии с установленным законодательством сроками проводится ежегодно в первом квартале. Сотрудники из числа руководящего состава проходят обучение на курсах по охране труда в лицензированных организациях.

Основными мероприятиями по охране труда, требующими затрат денежных средств, являются:

1. Обучение сотрудников по охране труда в лицензированных организациях (ежегодно).
2. Проведение первичных медицинских осмотров (ежегодно).
3. Страхование всех сотрудников (ежегодно).
4. Обеспечение сотрудников спецодеждой (ежегодно).
5. Обслуживание средств автоматической защиты (ежегодно).
6. Проверка первичных средств пожаротушения (ежегодно).
7. Проводка защитного заземления, зануления (ежегодно).
8. Проверка средств КИП (ежегодно).
9. Установка железных щитков (2016 год).
10. Испытание защитных средств (ежегодно).
11. Промер фазы 0, контура (ежегодно).
12. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация (ежегодно).
13. Расчистка территории от растительности (ежегодно).
14. Дополнительная оплата за вредные условия труда (ежегодно).
15. Проводка в кабинет санитарного профиля звонка и пожарной сигнализации (2011 год).
16. Освежение содержимого аптечек (ежегодно).
17. Пропитка огнестойкой краской деревянных деталей крыши, чердака (раз в 3 года).
18. Приобретение инвентаря (в т.ч. механизированного) для работы на территории школы (ежегодно).

Деятельность школы в области социальной защиты и охраны детства заключается в осуществлении работы по трудоустройству выпускников, предупреждению правонарушений, всеобучу, оказанию помощи проблемным семьям, проведении мониторинга здоровья и т.п. Работа проводится во взаимодействии со специалистами социальных служб, службы занятости, органов

милиции, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Во исполнение законодательства об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проездными билетами школа ежемесячно закупает и выдаёт учащимся указанных категорий проездные билеты у транспортных организа

Раздел VI

Прогнозируемый результат

1. Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания специального (коррекционного) образования.

3. Выявление и развитие способностей учащихся, их интересов и наклонностей.

4. Развитие у обучающихся с ОВЗ мотивации на учебную деятельность и благополучную социальную перспективу.

5. Формирование у выпускников основ для осознанного выбора профессии, последующего освоения профессиональных образовательных программ и жизненного самоопределения.

6. Сохранение и укрепление психологического, нравственного, соматического здоровья учащихся через реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий.

7. Формирование у обучающихся гражданских и нравственно-патриотических качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.

8. Расширение социальных взаимосвязей воспитанников путём привлечения к сотрудничеству обучающихся, их родителей, педагогов учреждений дополнительного образования, социальных партнёров, общественности.

9. Активизация и координация работы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

10. Реализация компетентного подхода в образовательной деятельности.

11. Применение личностно-ориентированных технологий в процессе обучения и воспитания.

12. Применение эффективных методов и приёмов обучения, коррекции, развития и воспитания обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

13. Создание системы информационно-методической поддержки образовательного процесса.

14. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации

15. Организация методической деятельности по созданию комплекса психолого-педагогических условий, направленных на достижение результатов образования.

2. Оптимизация воспитательной работы:

- через воспитательную систему;
- организация социально-психологической реабилитации воспитанников;
- формирование у воспитанников способности работать самостоятельно как при выполнении учебного задания, так и общественных поручений;
- выход на модель выпускника;
- реализация мер по оздоровлению детей-инвалидов.

3. Кадровое обеспечение программы через формирование творчески работающего стабильного педагогического коллектива:

- учёба начинающих и молодых педагогов приёмам работы с учащимися на семинарах, круглых столах и др.;
- освоение новых технологий в учебно-воспитательном процессе;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение оптимальной нагрузки учителей и воспитателей с учётом их профессиональной нагрузки;
- моральное и материальное поощрение сотрудников;
- обобщение опыта работы педагога в школе, городе, области;
- увеличение финансирования через бюджетное поступление, обеспечение выполнения сметы расходов школы;
- поступление денежных средств от спонсоров.

Раздел VII

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2013 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

3. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в РФ» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998 № 125-ФЗ, от 04.01.1999 № 5-ФЗ, от 17.07.1999 № 172-ФЗ, от 27.05.2000 № 78-ФЗ, от 09.06.2001 № 74-ФЗ, от 08.08.2001 № 123-ФЗ)

4. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24 июня 1998г. №124-ФЗ

Программно-целевые документы в сфере модернизации общего образования:

5. План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы: утвержден распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р.

6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015годы: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р.

7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы : утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61.

8. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы: утверждена Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175.

9. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»: утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года № 792-р.

10. План реализации в 2013 году и в плановый период 2014 и 2015 годов государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»: утвержден распоряжением Правительства РФ от 14 августа 2013 года № 1426-р

11. Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы: утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761.

12. Об утверждении плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы: распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 года № 1916-р.

Акты Свердловской области

13. Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Свердловской области на 2010-2015 годы: Указ Губернатора Свердловской области от 7.09.2010 № 787-УГ.

14. Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011 – 2015 годы : Постановление Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. № 1472-ПП.

15. «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области»: утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 16.01.2013 г. № 3-ПП.

16. «План первоочередных мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в Свердловской области»: утв. распоряжением Правительства Свердловской области от 6.05.2013 № 571-РП.

17. Примерное положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения Письмо МОПОСО от 29.11.2002г. № 171.

Акты Правительства Российской Федерации

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (О лицензировании образовательной деятельности).

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. № 891 (Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации).

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 (О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 719 (О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования).

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 (Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций).

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 (Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности).

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Об осуществлении мониторинга системы образования).

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений).

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. № 611 (Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации).

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 594 (Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки).

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации).

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 03 июня 2013 г. № 466 (Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации).

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2013 г. № 438 (О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).

Акты Министерства образования и науки РФ

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 (Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии).

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № ВК-316/07 (Об организациях для детей-сирот).

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования)

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 957 (Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе).

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 958 (Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы).

37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июля 2013 г. № 09-889 (О размещении на официальном сайте образовательной организации информации).

38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № ДЛ-187/17 «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».

40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

41. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 (Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания).

42. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ДЛ-151/17 от 10 июня 2013 г. (О наименовании образовательных учреждений).

43. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-170/17 от 1 апреля 2013 г. (О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»).

44. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2013 г. № ДЛ-65/08 (Об установлении требований к одежде обучающихся).

45. Письмо Министерства образования и науки России от 1 апреля 2013 г. № ИР-170/17 (О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)).

Раздел VIII

Дополнения в программу развития

- VIII.I. Анализ реализации программы развития за 2013-2014 учебный год
- VIII.П. Анализ реализации программы развития за 2014-2015 учебный год
- VIII.Ш. Взаимодействие с социальными партнёрами
- VIII.IV. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников
- VIII.V. Перспективный план представления к наградам
- VIII.VI. Перспективы развития и задачи деятельности образовательного учреждения на 2016 – 2018 годы
- VIII.VII. План мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ,в том числе по программе « Доступная среда 2011-2020 годы »

VIII.I. Анализ реализации программы развития за 2013-2014 учебный год

Текущее состояние образовательного учреждения. Образовательная программа учреждения и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Целью деятельности ГКОУ СО «БС(К)ОШИ», согласно Устава, является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

На май 2014 года в школе обучается 104 обучающегося, из них 65 – проживают в интернате, 6 - получают образование в форме индивидуального обучения на дому.

В 2013-2014 учебном году учебный процесс был организован в 9 классах. Численность работников ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» на май 2014 года **составляет 97 человек, в том числе 6 совместителей; педагогических работников – 60.**

Основным направлением деятельности ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» является оказание образовательных услуг. В рамках основного направления деятельности образовательное учреждение создает организационные и содержательные условия для реализации:

- образовательных программ:
 - общеобразовательные программы для умственно отсталых детей;
 - общеобразовательные программы для глубоко умственно отсталых детей.
- программ воспитательной работы;
- трудового обучения;
- спортивно-оздоровительной работы;
- медицинского обслуживания обучающихся;
- питания воспитанников на базе собственной столовой;
- охраны здоровья обучающихся и работников учреждения.

Охарактеризуем текущее состояние материально-технических условий созданных в образовательном учреждении в настоящее время по каждому из указанных выше направлению и виду деятельности.

Здания школы находятся в удовлетворительном состоянии, имеется централизованная система отопления и водоснабжения, имеется наличие энергетического паспорта, наличие приборов учета воды и электроэнергии имеется в наличии охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется пожарная декларация.

Анализ технического состояния основных средств показывает, что большая часть имущества школы (год постройки 1956) истощена, устарела, не соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и требует капитального ремонта: в части замены наружной системы холодного водоснабжения, замены окон, дверей, ремонт пола в здании школы-интернат, спальных комнатах, учебных мастерских.

Для реализации данных программ созданы следующие условия: все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, оснащенность средствами ИКТ составляет 40%. Оснащенность образовательного процесса методическими, наглядно-дидактическими материалами составляет 60%.

Для реализации спортивно–оздоровительного направления деятельности школы имеется кабинет ЛФК. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для организации уроков физической культуры и внеурочных спортивных мероприятий. Данных условий недостаточно для реализации программ учебного курса «Физическая культура», программ дополнительного образования «Общая физическая подготовка», для обеспечения качественной подготовки воспитанников с ОВЗ к участию в соревнованиях по программе «Специальной олимпиады». Необходимым является строительство спортивного зала и оснащение его необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, в том числе специализированным для обучающихся со сложным дефектом.

Медицинское сопровождение осуществляется в медицинских кабинетах фельдшером, медицинской сестрой по обслуживанию детей в образовательном учреждении. В образовательном учреждении ведется работа по оформлению лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Питание обучающихся осуществляется в собственных столовых, располагающихся в зданиях школы. Охват питанием воспитанников составляет 100%. Необходимым является приобретение оборудования для столовых.

В рамках мероприятий областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области» («Наша новая школа»)

В 2014 году произведен ремонт спортивного зала по государственной программе « Развитие системы образования в свердловской области до 2020 года» подмероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом»

На сумму 900 000 тыс.руб., приобретено оборудование для спортивного зала, зала ЛФК на сумму 828 460 руб.

-Закуплено медицинское оборудование на сумму 10 800,00 руб, школьная мебель на сумму 10 400,00 руб.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для трудового обучения и воспитания учащихся. В 2013- 2014 учебном году образовательный процесс осуществлялся в учебных мастерских по следующим трудовым профилям: столярно-плотницкое дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, обслуживающий труд.

По окончании обучающимися, воспитанниками с ОВЗ 9 класса в ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» проведена итоговая аттестация по трудовому обучению (экзамен) по одному из изучаемых профилей в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.13. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке и регламенте проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников ГКОУ СО «БС(К)ОШИ».

**Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению
выпускников 2013 – 2014 учебного года**

Количество обучающихся – 11 (одиннадцать)

Отметка	Количество учащихся	Процент	ФИО учащегося	Профиль
«5» («отлично»)	5	45,5%	Гумерова Екатерина Михайловна	Швейное дело
			Егорова Мария Анатольевна	Сельскохозяйственный труд
			Мурзалинова Нурсулу Каирбековна	Сельскохозяйственный труд
			Стихин Сергей Евгеньевич	Столярно-плотницкое дело
			Тимканов Яхья Ильдусович	Столярно-плотницкое дело
«4» («хорошо»)	5	45,5%	Бутаков Андрей Николаевич	Столярно-плотницкое дело
			Казанцев Михаил Анатольевич	Столярно-плотницкое дело
			Копосова Юлия Владимировна	Швейное дело
			Копосов Владимир Владимирович	Столярно-плотницкое дело
			Разов Максим Егорович	Столярно-плотницкое дело
«3» («удовлетворительно»)	1	9%	Бутакова Надежда Александровна	Сельскохозяйственный труд

Качество ЗУН выпускников по трудовому обучению – 91% (10 обучающихся из 11).

Качество ЗУН выпускников по профилям трудового обучения:

- Столярно-плотницкое дело – 100% (6 обучающихся из 6).
- Швейное дело – 100 % (2 обучающихся из 2).
- Сельскохозяйственный труд – 66,7% (2 обучающихся из 3).

Качество знаний учащихся ГКОУ СО «Буткинская СКОШИ» за 2013-2014 учебный год

Класс	Учащиеся, обучающиеся на «4» и «5»		Учащиеся с одной «3»		Учащиеся, обучающиеся на «5» («отлично»)		Учащиеся с 1 «4»	
	Количество / процент	Фамилия, имя	Количество / процент	Фамилия, имя учащегося / учебная дисциплина	Количество / процент	Фамилия, имя учащегося	Количество / процент	Фамилия, имя / учебная дисциплина
2	3	1. Земеров Артём 2. Коноплин Сергей 3. Сбродов Даниил	1	Сизиков Степан / практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи	2	1. Каржавин Сергей 2. Пахтусов Данил	1	Коноплин Сергей / практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи
3	6	1. Дубровин Александр 2. Завьялов Константин 3. Машьянова Виктория 4. Никулин Илья 5. Серков Владимир 6. Спиренков Владимир	1	Зобнин Святослав / математика	2	1. Куликова Анастасия 2. Макаров Дмитрий	-	-
4	6	1. Завьялова Екатерина 2. Зайцева Алёна 3. Игнатъев Алексей 4. Кокшаров Михаил	1	Славнухин Максим / практические грамматические упражнения, правописание и	1	Шилов Кирилл	-	-

		5. Максимов Ксения 6. Овечкина Анастасия		развитие речи				
5	7	1. Киселёв Максим 2. Ключков Денис 3. Микушина Виктория 4. Михайлова Альбина 5. Москвин Георгий 6. Никулина Любовь 7. Ощуква Вероника	-	-	1	Черепанова Анастасия	1	Никулина Любовь / швейное дело
6	5	1. Зарайских Александр 2. Кремнёв Максим 3. Пачина Ирина 4. Теплякова Екатерина 5. Уфимцева Надежда	1	Соколов Илья / грамматика, правописание и развитие речи	1	Мурзалинова Улбосын	-	-
7	6	1. Бессонов Александр 2. Григорьев Виктор 3. Коренченко Игорь 4. Овечкина Елена 5. Сорокин Станислав 6. Стихина Елена		-	-	-	-	-
8	5	1. Мальцева Виктория 2. Отрепьев Андрей 3. Пономарёв Артём	-	-	1	Черепанов Сергей	-	-

		4. Поротникова Александра 5. Стрельченко Алексей						
9	3	1. Бутаков Андрей 2. Бутакова Надежда 3. Гумерова Екатерина	-	-	2	1. Егорова Мария 2. Мурзалинова Нурслу	-	-
Итого	41	41,4%	4	4%	10	10,1%	2	2%

Качество – 51 обучающийся из 98 (51,5%)

Анализ результатов успеваемости учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Качество знаний		Успеваемость		Ф.И. не аттестованного	Причина
		Количество учащихся	Проценты	Количество учащихся	Проценты		
2	13	5	38,5 %	13	100%	-	-
3	13	8	61,5 %	13	100%	-	-
4	12	7	58,3 %	12	100%	-	-
5	12	8	66,7 %	12	100 %		
6	12	6	50 %	11	91,7 %	Струихин Николай- (8 учебных предметов)	Неуважительная причина
7	13	6	46,1 %	12	92,3 %	Куликов Игорь (2 предмета).	Лечение в областной психиатрической больнице
8	12	6	50 %	12	100 %		
9	11	5	45,5%	11	100%	-	-
Всего	98	51	52 %	96	98%		

Анализ кадрового состава образовательного учреждения
Сведения о количественном составе.

В 2013 – 2014 учебном году педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации (см. Таблица).

Повышение квалификации педагогов ГКОУ СО «Буткинская С(К)ОШИ»
в 2013 -2014 учебном году

N n/ n	ФИО педагога	Должность	Форма	Тема	Дата	Место проведения
1	Алексеева Наталья Леонидовна	Воспитатель	Курсы повышения квалификации (80 ч.)	Творческая реабилитация детей с ОВЗ в системе дополнительного образования	17.03.14.- 28.03.14.	г. Екатеринбург
2	Бузмакова Наталья Михайловна	Учитель	Всероссийской научно- практической конференции	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс- история, развитие, перспективы	05.11.13.	г. Екатеринбург
3	Добрыгина Галина Николаевна	Воспитатель	Научно- практическая конференция	Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза	24.04.14.	УрГПУ г. Екатеринбург
4	Земерова Татьяна Аркадьевна	Учитель	Областной семинар	Опыт создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью в специальной (коррекционной) школе	28.11.13.	ГКОУ СО Новоуральская СКОШИ № 50
5	Курпешова Алёна Викторовна	Воспитатель	Обучение	Обучение в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера	14.03.14.	Свердловское областное отделение ООО «ВДПО»
6	Меркина Наталья Сергеевна	Директор	Конференция	Современная информационно- образовательная среда как средство реализации ФГОС	13.02.13.	г. Екатеринбург
			Научно- практическая конференция	Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с ОВЗ	23.04.13.	ГКОУ СО «СКОШИ № 18»
			Обучение	Обучение в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера	14.03.14.	Свердловское областное отделение

						ООО «ВДПО»
			Обучение	Обучение в области ПТМ	16.04.14.	Свердловское областное отделение ООО «ВДПО»
7	Микушина Галина Александровна	Учитель-логопед	Областное методическое объединение	Мониторинг образовательных достижений учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	22.05.13.	ГКОУ СО «Берёзовская С(К)ОШИ»
8	Микушина Ирина Владимировна	Учитель	Областной семинар	Опыт создания условий для профессионального самоопределения обучающихся с умственной отсталостью в специальной (коррекционной) школе	28.11.13.	ГКОУ СО Новоуральская СКОШИ № 50
9	Рыжков Максим Сергеевич	Воспитатель	Обучение	Обучение в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера	14.03.14.	Свердловское областное отделение ООО «ВДПО»
10	Цепелева Надежда Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Обучение	Обучение в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера	14.03.14.	Свердловское областное отделение ООО «ВДПО»
			Обучение	Обучение в области ПТМ	16.04.14.	Свердловское областное отделение ООО «ВДПО»
11	Цепелева Оксана Фёдоровна	Заместитель директора по УР	Конференция	Современная информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС	13.02.13.	г. Екатеринбург
			Научно-практическая конференция	Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с ОВЗ	23.04.13.	ГКОУ СО «СКОШИ № 18»
			Областное методическое объединение	Мониторинг образовательных достижений учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью	22.05.13.	ГКОУ СО «Берёзовская С(К)ОШИ»
			Научно-практический семинар (8 часов)	Совершенствование условий и механизмов обучения детей с ОВЗ в условиях экспериментального перехода на ФГОС	06.03.14.	г. Екатеринбург
			Обучение	Обучение в области ГО и защиты от ЧС	14.03.14.	Свердловское

				природного и техногенного характера		областное отделение ООО «ВДПО»
			Обучение	Обучение в области ПТМ	16.04.14.	Свердловское областное отделение ООО «ВДПО»
12	Шихалёва Светлана Сергеевна	Социальный педагог	Курсы повышения квалификации (72 ч.)	По образовательной программе «Социальная работа» (модульная программа первичной и вторичной профилактики наркомании в молодёжной среде)	24.04.13.- 12.11.13.	ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж»
			Обучение	Обучение в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера	14.03.14.	Свердловское областное отделение ООО «ВДПО»
13	Язовских Ирина Михайловна	Учитель	Вебинар	Академический курс биологической обратной связи	23.01.14.- 28.01.14.	Сайт Института биологической обратной связи
			Вебинар	Технологии БОС	Апрель 2014	Сайт Института биологической обратной связи
			Вебинар	Коррекция и совершенствование речи методом БОС	Апрель 2014	Сайт Института биологической обратной связи
			Вебинар	Комплекс БОС коррекции психологического состояния	Апрель 2014	Сайт Института биологической обратной связи
			Вебинар	Возможности инновационных мультимедийных БОС-программ	Апрель 2014	Сайт Института биологической обратной связи
			Вебинар	Психолого-дидактические особенности организации работы на уроках русского языка	10.04.14.	Сайт Института биологической обратной связи
			Вебинар	Работа над сочинением в системе уроков по конкретным темам программы	16.04.14.	Сайт Института биологической обратной связи

			Вебинар	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников средствами системы «Открываю мир»	23.04.14.	Сайт Института биологической обратной связи
			Вебинар	Обучение русскому языку в старших классах	14.05.14.	Сайт Института биологической обратной связи

Сведения о наградах. В 2013 – 2014 учебном году награждены 1 педагогический работник: Ведрова Т.М. - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результаты аттестации педагогов в 2013 году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Берсенёва Тамара Степановна	учитель	высшая
2	Бузмакова Наталья Михайловна	учитель	первая
3	Ведрова Тамара Михайловна	учитель	высшая
4	Микушина Галина Александровна	учитель-логопед	высшая
5	Микушина Ирина Владимировна	учитель	первая

Всего аттестованных педагогических работников	Количество / процент аттестованных педагогических работников			Количество/ процент педагогов, не прошедших аттестацию		
	Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК	Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК
5 (100%)	0	2 (40%)	3 (60%)	0	0	0

Методическая работа

В 2013-2014 учебном году методическая работа реализована через активную деятельность методического совета и 4 методических объединений (коррекционного цикла, социокультурного цикла, начальных классов, трудового обучения).

В рамках методических объединений ежемесячно проводились организационные и тематические заседания, взаимопосещения уроков и воспитательских занятий, открытые урочные и внеклассные мероприятия, организовано наставничество молодым специалистам, публикации в СМИ, работа каждого педагога над методической темой, самообразование.

VIII. Анализ реализации программы развития за 2014-2015 учебный год

Текущее состояние образовательного учреждения. Образовательная программа учреждения и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Целью деятельности ГКОУ СО «БС(К)ОШИ», согласно Устава, является создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую и медико-социальную реабилитацию, социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья.

На май 2015 года в школе на 05.06.15. обучается 93 учащегося, из них – 48 воспитанников проживают в интернате, 9 - получают образование в форме индивидуального обучения на дому.

Зачислены в ОУ в 2014-2015 учебном году: 17 (семнадцать) обучающихся, из них:

➤ 5 обучающихся 1 класса: Жёлтикова Любовь, Куликов Илья, Куликов Максим, Петров Кирилл, Точилин Матвей;

➤ 7 обучающихся 2 класса: Коржавина Анастасия, Микушин Александр, Мохирев Андрей, Попов Кирилл, Рухлова Ирина, Сафаргалеев Данил, Сафронов Юрий;

- Глухов Борис (3 класс);
- Язовских Никита (5 класс);
- Бакин Вадим (6 класс);
- Мохирев Иван (7 класс);
- Чиянова Елена (9 класс)

Отчислены из ОУ в 2014-2015 учебном году: 19 (девятнадцать) обучающихся, из них:

➤ 7 обучающихся: Попов Кирилл (2 класс), Бакин Вадим (6 класс), Собянина Елена (7 класс), Соколов Илья (7 класс), Струихин Николай (7 класс), Юртайкин Павел (6 класс), Чиянова Александра (9 класс). Причина – смена ОУ.

➤ 12 обучающихся 9 класса. Причина – окончание ОУ.

В 2014-2015 учебном году учебный процесс был организован в 9 классах. Численность работников ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» на май 2015 года **составляет 97 человек, в том числе 6 совместителей; педагогических работников – 60.**

Основным направлением деятельности ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» является оказание образовательных услуг. В рамках основного направления деятельности образовательное учреждение создает организационные и содержательные условия для реализации:

- образовательных программ:
 - общеобразовательные программы для умственно отсталых детей;
 - общеобразовательные программы для глубоко умственно отсталых детей.
- программ воспитательной работы;

- трудового обучения;
- спортивно-оздоровительной работы;
- медицинского обслуживания обучающихся;
- питания воспитанников на базе собственной столовой;
- охраны здоровья обучающихся и работников учреждения.

Охарактеризуем текущее состояние материально-технических условий созданных в образовательном учреждении в настоящее время по каждому из указанных выше направлению и виду деятельности.

Здания школы находятся в удовлетворительном состоянии, имеется централизованная система отопления и водоснабжения, имеется наличие энергетического паспорта, наличие приборов учета воды и электроэнергии имеется в наличии охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеется пожарная декларация.

Анализ технического состояния основных средств показывает, что большая часть имущества школы (год постройки 1956) истощена, устарела, не соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса и требует капитального ремонта: в части замены наружной системы холодного водоснабжения, замены окон, дверей, ремонт пола в здании школы-интернат, спальных комнатах, учебных мастерских.

Для реализации данных программ созданы следующие условия: все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, оснащенность средствами ИКТ составляет 40%. Оснащенность образовательного процесса методическими, наглядно-дидактическими материалами составляет 60%.

- **В 2015 году** по государственной программе Свердловской области « Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» подмероприятие « Проведение ремонта, приведение в соответствии с требованиями пожарной безопасности, антитеррористической защищенности зданий и сооружений, монтаж, ремонт инженерных сетей, благоустройство территории , приобретение оборудования , мебели для государственных образовательных организаций Свердловской области» произведен капитальный ремонт ограждения по периметру образовательного учреждения на сумму 1 679 700 рублей.
- Произведен ремонт системы отопления и замена запорной арматуры на сумму 262 482 руб.
- Приобретены насосы на сумму 44 692 руб.
- Приобретена новая посуда для столовой 5000 руб.

Произведен косметический ремонт помещений школы -интернат на сумму 97 885, 47 коп.

Приобретены моющие средства на сумму 36 103, 80 коп.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для трудового обучения и воспитания учащихся. В 2014- 2015 учебном году образовательный процесс осуществлялся в учебных мастерских по следующим трудовым

профилям: столярно-плотницкое дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, обслуживающий труд.

По окончании обучающимися, воспитанниками с ОВЗ 9 класса в ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» проведена итоговая аттестация по трудовому обучению (экзамен) по одному из изучаемых профилей в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.13. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке и регламенте проведения итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» (приказ № 348 от 29.04.14.).

Таблица

**Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению
выпускников 2014 – 2015 учебного года**

Количество обучающихся – 12 (двенадцать)

Отметка	Количество учащихся	Процент	ФИО учащегося	Профиль
«5» («отлично»)	5	50%	Мальцева Виктория Васильевна	Сельскохозяйственный труд
			Пономарёв Артём Юрьевич	Столярно-плотницкое дело
			Поротникова Александра Михайловна	Сельскохозяйственный труд
			Стрельченко Алексей Владимирович	Столярно-плотницкое дело
			Черепанов Сергей Анатольевич	Столярно-плотницкое дело
			Язовских Евгений Вячеславович	Столярно-плотницкое дело
«4» («хорошо»)	3	25%	Котлова Анастасия Андреевна	Обслуживающий труд
			Соколов Иван Сергеевич	Столярно-плотницкое дело
			Юртайкина Елена Ивановна	Обслуживающий труд
«3» («удовлетворительно»)	3	25%	Котлова Наталья Андреевна	Сельскохозяйственный труд
			Отрепьев Андрей	Столярно-плотницкое дело

			Владимирович	дело
			Шабурова Татьяна Игоревна	Сельскохозяйственный труд
«2» («неудовлетворительно»)	0	0%	-	-

Качество ЗУН выпускников по трудовому обучению – 75% (9 обучающихся из 12).

Качество ЗУН выпускников по профилям трудового обучения:

- Столярно-плотницкое дело – 83,3% (5 обучающихся из 6)
- Обслуживающий труд – 100 % (2 обучающихся из 2)
- Сельскохозяйственный труд – 50% (2 обучающихся из 4)

Качество знаний учащихся ГКОУ СО «Буткинская СКОШИ» за 2013-2014 учебный год

Класс	Учащиеся, обучающиеся на «4» и «5»		Учащиеся с одной «3»		Учащиеся, обучающиеся на «5» («отлично»)		Учащиеся с 1 «4»	
	Количество / процент	Фамилия, имя	Количество / процент	Фамилия, имя учащегося / учебная дисциплина	Количество / процент	Фамилия, имя учащегося	Количество / процент	Фамилия, имя / учебная дисциплина
2	5 (41,7%)	1. Коржавина Анастасия 2. Микушин Александр 3. Рухлова Ирина 4. Сафаргалеев Данил 5. Шамышева Анастасия	-	-	-	-	-	-
3	3 (21,4%)	4. Земеров Артём 5. Сбродов Данил 6. Сизиков Степан	-	-	3 (21,4%)	3. Каржавин Сергей 4. Коноплин Сергей 5. Пахтусов Данил	-	-
4	7 (53,8%)	7. Дубровин Александр 8. Завьялов Константин 9. Зобнин Святослав 10. Машьянова Виктория 11. Никулин	1 (7,7%)	Муравьёв Константин / математика	2 (15,4%)	1. Куликова Анастасия 2. Макаров Дмитрий	-	-

		Илья 12. Серков Владимир 13. Спиренков Владимир						
5	7 (53,8%)	7. Завьялова Екатерина 8. Зайцева Алёна 9. Игнатьев Алексей 10. Куликов Анатолий 11. Овечкина Анастасия 12. Славнухин Максим 13. Шилов Кирилл	1 (7,7%)	Кокшаров Михаил / математика	2 (15,4%)	1. Максимова Ксения 2. Язовских Никита	-	-
6	6 (50%)	8. Ключков Денис 9. Микушина Виктория 10. Москвин Георгий 11. Никулина Любовь 12. Ощукова Вероника 13. Черепанова Анастасия	1 (8,3%)	Куликова Наталья / чтение	1 (8,3%)	Михайлова Альбина	1 (8,3%)	Черепанова Анастасия
7	5 (45,4%)	6. Зарайских Александр 7. Кремнёв Максим 8. Пачина Ирина 9. Теплякова Екатерина	1 (9,1%)	Касимов Роман / математика	1 (9,1%)	Мурзалинова Улбосын	-	-

		10. Уфимцева Надежда						
8	8 (61,5%)	7. Бессонов Александр 8. Григорьев Виктор 9. Коренченко Игорь 10. Лылова Полина 11. Овечкина Елена 12. Сорокин Станислав 13. Стихина Елена 14. Страшков Роман	-	-	-	-	2 (15,4%)	1. Сорокин Станислав / история Отечества 2. Стихина Елена / сельскохозяйственный труд
9	4 (33,3%)	6. Мальцева Виктория 7. Пономарёв Артём 8. Стрельченко Алексей 9. Черепанов Сергей	-	-	1 (8,3%)	Поротникова Александра	-	-
Итого	45	45%	4	4%	10	10%	3	3%

Качество – 55 из 100 (55%)

Анализ результатов успеваемости учащихся

Класс	Кол-во уч-ся	Качество знаний		Успеваемость	
		Количество учащихся	Проценты	Количество учащихся	Проценты
2	12	5	41,7 %	12	100%
3	14	6	42,8%	14	100%
4	13	9	69,2%	13	100%
5	13	9	69,2 %	13	100%
6	12	7	58,3%	12	100%
7	11	6	54,5%	11	100 %
8	13	8	61,5%	13	100%
9	12	5	41,7%	12	100%
Всего	100	55	55%	100	100%

Анализ кадрового состава образовательного учреждения

В 2014 – 2015 учебном году педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации (см. Таблица).

Таблица

Повышение квалификации педагогов ГКОУ СО «Буткинская С(К)ОШИ»
в 2014 -2015 учебном году

N n/n	ФИО педагога	Должность	Форма / Кол-во часов	Тема	Дата	Место проведения
1	Балашова Наталья Александровна	воспитатель	Краткосрочные курсы повышения квалификации /24 часа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	03.03.15.- 05.03.15.	ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» город Екатеринбург
2	Гришина Наталья Юрьевна	воспитатель	Краткосрочные курсы повышения квалификации /24 часа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	03.03.15.- 05.03.15.	ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» город Екатеринбург
3	Ельцина Татьяна Валериевна	учитель	Дистанционные курсы повышения квалификации / 20 часов	Активные методы обучения	28.02.15.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск
			Дистанционные курсы повышения квалификации / 20 часов	Технология целеполагания	05.04.15.	
			Дистанционные курсы повышения квалификации / 108 часов	ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов	10.04.15.	
4	Меркина Наталья	директор	Профессиональная переподготовка / 540	Государственное и муниципальное управление	15.09.14.- 30.03.15.	ФГБОУ ВПО «УрГПУ» город Екатеринбург

	Сергеевна		часов			
5	Мокринская Марина Михайловна	учитель	Дистанционные курсы повышения квалификации / 20 часов	Активные методы обучения	28.02.15.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск
			Дистанционные курсы повышения квалификации / 20 часов	Технология целеполагания	05.04.15.	
			Дистанционные курсы повышения квалификации / 108 часов	ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов	10.04.15.	
6	Рыжков Максим Сергеевич	воспитатель	Краткосрочные курсы повышения квалификации /24 часа	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	03.03.15.- 05.03.15.	ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» город Екатеринбург
7	Цепелева Надежда Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Семинар	Обсуждение требований к адаптации программ дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учётом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	05.11.14.- 07.11.14.	г. Челябинск
8	Цепелева Оксана Фёдоровна	заместитель директора по УР	Всероссийская научно-практическая конференция	Актуальные проблемы и подходы к внедрению Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	20.11.14.	г. Екатеринбург
			Профессиональная переподготовка / 540 часов	Государственное и муниципальное управление	15.09.14.- 30.03.15.	ФГБОУ ВПО «УрГПУ» город Екатеринбург

9	Язовских Ирина Михайловна	Учитель	II международная образовательная научно-практическая он-лайн конференции	Новая школа: мой маршрут	22.09.14.- 15.11.14.	Дистанционное обучение
			Дистанционные курсы (12 часов)	Методы проектов (из серии тематических тренингов в Intel «Элементы»)	02.10.14.	Дистанционное обучение
			Дистанционные курсы (12 часов)	Методы оценивания в классе XXI века (из серии тематических тренингов в Intel «Элементы»)	26.10.14., 15.11.14	Дистанционное обучение
			Дистанционные курсы (12 часов)	Модель «1 ученик-1 компьютер»: мотивация учащихся (из серии тематических тренингов в Intel «Элементы»)	15.11.14.	Дистанционное обучение
			Курсы повышения квалификации 72 ч.	Психолого-педагогическая компетентность педагога	19.06.15.- 30.06.15.	АНО «Центр дополнительного образования «Профессионал-Р»

Результаты аттестации педагогов в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Кв. категория	Срок действия
1	Ельцина Татьяна Валериевна	Учитель	Высшая	25.11.14.- 25.11.19.
2	Зубова Наталья Николаевна	Учитель	I (первая)	25.11.14.- 25.11.19.
3	Мокринская Марина Михайловна	Учитель	Высшая	25.11.14.- 25.11.19.
4	Покровских Любовь Алексеевна	Учитель	I (первая)	25.11.14.- 25.11.19.
5	Алексеева Наталья Леонидовна	Воспитатель	I (первая)	28.04.15.- 28.04.15.
6	Балашова Наталья Александров	Воспитатель	I (первая)	28.04.15.- 28.04.15.
7	Гришина Наталья Юрьевна	Воспитатель	I (первая)	28.04.15.- 28.04.15.
8	Рыжков Максим Сергеевич	Воспитатель	I (первая)	28.04.15.- 28.04.15.
9	Шихалёва Светлана Сергеевна	Социальный педагог	I (первая)	28.04.15.- 28.04.15.

Всего аттестованных педагогических работников	Количество / процент аттестованных педагогических работников			Количество/ процент педагогов, не прошедших аттестацию		
	Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК	Соответствие занимаемой должности	Первая КК	Высшая КК
9 (100%)	0	6 (77,8%)	2 (22,2%)	0	0	0

Методическая работа

В 2014-2015 учебном году методическая работа реализована через активную деятельность методического совета и 4 методических объединений (коррекционного цикла, социокультурного цикла, начальных классов, трудового обучения).

В рамках методических объединений ежемесячно проводились организационные и тематические заседания, взаимопосещения уроков и воспитательских занятий, открытые урочные и внеклассные мероприятия, организовано наставничество молодым специалистам, публикации в СМИ, работа каждого педагога над методической темой, самообразование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в 9 классах и 5 группах круглосуточного пребывания

В 2014-2015 учебном году в школе открыты 10 кружков и секций, на которые были записаны дети с учетом их желания, рекомендаций медицинских работников школы: 2 физкультурно-спортивная направленность, 2 эколого-биологической направленности, 5 художественно-творческих, 1 историко-краеведческий. Дополнительным образованием было охвачено 85% обучающихся, многие ученики занимаются одновременно в 2, а иногда и в 3 кружках, 8 % обучающихся посещали кружки и секции вне школы.

Благодаря знаниям, полученным на занятиях дополнительного образования, учащиеся имели возможность поучаствовать в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

- Всероссийском дне бега «Кросс Наций» Михайлова Альбина 1 место
Леонтьев Александр 1 место

- областном конкурсе «Вода ошибок не прощает!»

- районном фестивале солдатской песни, посвященном памяти героя Советского Союза Юрия Вериковича Исламова «Вернусь я, мама» (почетная грамота Мурзалиновой Улбосын, за лучшее выступление в номинации «Исполнитель солдатской песни»)

- районном вокальном конкурсе «Звонкие нотки»

- V зимней Спартакиаде среди инвалидов и лиц с ОВЗ

- XII областной массовой лыжной гонке «**Лыжня России – 2015**» (2 призовых места в массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2015»: **1 место** - Земеров Артем уч. 3 кл., **3 место** Черепанов Сергей уч. 9 кл.)

- районном конкурсе патриотической песни «**Я люблю тебя, Россия**», посвященном 70 – летию Великой победы.

- участие в международном конкурсе детского рисунка «**Россия туристическая глазами детей**» в номинации «**Дорогами победы**»

«В течение года были проведены следующие **спортивно-оздоровительные мероприятия:**

- Туристический слет
- Командная игра « Кто быстрее, кто смелее, остроумней и мудрее?»
- «Спартакиада» среди учащихся и работников ОУ посвященная дню учителя
- Новогодние веселые старты
- Лыжные гонки
- Смотр строевой песни «**Служу России**»
- Турнир по настольному теннису среди учащихся

Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами

Характеристика взаимоотношений ОУ с окружающей средой

Значительная часть работа школы направлена на взаимоотношение ее с окружающей средой. Свое взаимодействие школа ведет по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- культурно-просветительское
- духовно-нравственное
- правовое.

Каждое из этих направлений включает в себя взаимодействие с различными государственными, негосударственными, общественными коммерческими и некоммерческими организациями.

Предполагаемый результат:

- понимание обучающимися значения нравственности, морального ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;
- популяризации и развития различных видов спорта;
- пропаганда здорового образа жизни молодого поколения за счёт привлечения детей и подростков к систематическим занятиям спортом

VIII.IV. Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических работников

N n/n	ФИО педагога	Должность	Срок		Аттестационные (календарные) годы					
			аттестации	повышения квалификации	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Алексеева Наталья Леонидовна	Воспитатель	28.04.2020	2017 год					+	
2	Ахкамутдинова Ирина Владимировна	Учитель	24.11.2020	2016 год					+	
3	Балашова Наталья Александровна	Воспитатель	28.04.2020	2018 год					+	
4	Горинов Александр Степанович	Учитель	февраль 2016	2016 год	+					
5	Гришина Наталья Юрьевна	Воспитатель	28.04.2020	2018 год					+	
6	Загоскина Екатерина Юрьевна	Учитель	сентябрь 2017	2016 год		+				
7	Земерова Татьяна Аркадьевна	Учитель	26.01.2021	2018 год						+
8	Зубова Наталья Николаевна	Учитель	25.11.19.	2016 год				+		
9	Зяблицева Виолетта Николаевна	Учитель	сентябрь 2017	2016 год		+				
10	Казакова Татьяна	Учитель	24.12.18.	2016 год			+			

	Афанасьевна									
11	Кедровских Елена Васильевна	Учитель	25.12.17.	2016 год		+				
12	Курпешова Алёна Викторовна	Воспитатель	27.12.16.	2015 год	+					
13	Микушина Ирина Владимировна	Учитель	24.12.18.	2016 год			+			
14	Найзабекова Айслу Канатовна	Учитель- логопед	сентябрь 2017	2018 год		+				
15	Непеина Любовь Геннадьевна	Учитель	сентябрь 2017	2016 год		+				
16	Покровских Любовь Алексеевна	Учитель	25.11.19.	2016 год				+		
17	Рогозин Алексей Николаевич	Учитель	26.01.2021	2018 год						+
18	Рыжков Максим Сергеевич	Воспитатель	28.04.2020	2018 год					+	
19	Сизов Артём Николаевич	Воспитатель	сентябрь 2017	2016 год		+				
20	Хохрякова Вера Васильевна	Учитель	сентябрь 2016	2016 год	+					
21	Шестакова	Педагог-	сентябрь 2017	2016 год		+				

	Галина Васильевна	организатор								
22	Шихалева Светлана Сергеевна	Социальный педагог	28.04.2020	2016 год					+	

**VIII.V. Перспективный план представления к наградам
(с изменениями от января 2016 года)**

N n/n	ФИО педагога	Грамота Министерства общего и профессионального Свердловской области	Грамота Министерства общего и профессионального РФ
1	Земерова Т.А.	-	2016
2	Микушина И.В.	-	2017
3	Кедровских Е.В.	2017	-
4	Покровских Л.А.	2018	-
5	Цепелева О.Ф.	2018	-
6	Шихалёва С.С.	2018	-

VIII.VI. Перспективы развития и задачи деятельности образовательного учреждения на 2016 – 2020 годы

1. Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Создание нормативно-правового, методического, кадрового обеспечения введения в образовательный процесс ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599.

3. Формирование личности воспитанников через коррекцию познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы и нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, воспитанников.

4. Становление жизненной перспективы выпускников через профессионально – трудовую подготовку.

5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление психологического, нравственного и соматического здоровья учащихся.

6. Организация социально-педагогического и медико-психологического сопровождения процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска.

7. Развитие педагогического потенциала кадрового состава образовательной организации.

В период с 2016 до 2018 годы с учетом тенденций в изменении контингента обучающихся школы и государственных документов, определяющих основные направления модернизации системы образования в РФ, администрация и педагогический коллектив школы определяет следующие перспективные задачи развития образовательного учреждения:

1. Укрепление материально-технической базы зданий школы.

2. Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса; создание условий для распространения передового педагогического опыта и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

3. Создание на базе школы организационных и содержательных условий для обучения и воспитания детей различных категорий с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, выраженными интеллектуальными нарушениями, сложным дефектом, аутистическими расстройствами, нарушениями опорно-двигательного аппарата и др.). Организация в учебно-воспитательных корпусах школы среды, адаптивной психолого-педагогическим и физиологическим возможностям обучающихся указанных категорий.

4. Реализация на базе школы комплексных программ, направленных на здоровьесбережение обучающихся и педагогов, обеспечение выполнения требований СанПиН и охраны труда.

5. Создание условий для оказания комплексной коррекционно-диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим ребенка с ОВЗ.

Задачи деятельности ОУ

1. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения. Создание доступной среды для обучающихся-инвалидов, детей, имеющих сложный дефект, нарушения опорно-двигательного аппарата;

2. Обеспечение современных условий для организации коррекционно-образовательного процесса (применение информационно-коммуникационных технологий в обучении, проектирование и реализация индивидуальных образовательных программ с максимальной опорой на потенциальные возможности и зону ближайшего развития каждого воспитанника, использование в коррекционной работе с различными категориями обучающихся современных подходов и технологий);

3. Увеличение численности контингента обучающихся за счёт привлечения детей, имеющих сложные и комплексные нарушения развития;

4. Совершенствование и наращивание кадрового потенциала образовательного учреждения: создание материальных и моральных стимулов для притока и сохранения наиболее квалифицированных специалистов;

5. Создание организационных и содержательных условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, обмена опытом, распространения методических разработок и педагогического мастерства;

6. Интенсификация комплексной специальной медико-психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья через школьный консилиум, эффективную организацию деятельности специалистов;

7. Создание условий для социализации обучающихся, их личностного становления путём внедрения в воспитательный процесс программы духовно-нравственного воспитания школьников «Я – Гражданин своей страны», расширения спектра программ дополнительного образования;

8. Реализация программы работы ГКОУ СО «БС(К)ОШИ» по обеспечению сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников;

9. Формирование имиджа, привлечение внимания общественности и родителей обучающихся к жизни образовательного учреждения через интенсификацию деятельности школьного сайта.

VIII.VII. План мероприятий, направленных на введение и реализацию ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

N n/n	Направления мероприятий	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечения введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка и утверждение плана-графика («дорожной карты») введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Разработка локальных актов ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» для введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 годы	Директор, заместители директора
1.2.	Изучение методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы	Использование методических рекомендаций в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	сентябрь 2015 года – март 2016 года	Руководящие и педагогические работники
1.3.	Разработка диагностического инструментария для родителей (законных представителей)	Разработка диагностического инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей (законных представителей)	март- апрель 2016	Директор, заместители директора, рабочая группа
1.4.	Разработка диагностического инструментария для педагогов	Разработка диагностического инструментария для выявления	март- апрель 2016	Директор, заместители директора, рабочая группа

		профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОс ОВЗ		
1.5.	Проведение мониторинга готовности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проведение внутреннего аудита готовности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): анкетирование педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся	август 2015 года – май 2016 года	Директор, заместители директора, председатель совета ОУ
1.6.	Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Использование инструктивных писем, методических рекомендаций в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	постоянно	Руководящие и педагогические работники
1.7.	Организация деятельности педагогического коллектива по изучению примерных основных общеобразовательных программ в части учёта региональных особенностей при наполнении части адаптированных основных общеобразовательных программ	Изучение проектов примерных основных общеобразовательных программ в части учёта региональных особенностей в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	2016-2017 годы	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
1.8.	Разработка проектов адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка проектов адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	сентябрь 2015 года – май 2016 года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, председатель методического совета, председатели

				методических объединений
1.9.	Введение мониторинга системы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проведение мониторинга в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат», направление материалов в МОПО СО	ежегодно с 2016 года	Директор, заместители директора
2	Организационное обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
2.1.	Создание рабочих групп по вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Создание рабочей группы в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам обеспечения мероприятий по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	август-сентябрь 2015 года	Директор
2.2.	Участие в совещаниях и семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Участие руководителей, педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в совещаниях и семинарах по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	постоянно	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
3	Кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
3.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Разработка план-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2018 годы	Директор, заместители директора
3.2.	Организация проведения курсов повышения квалификации для	Участие руководящих и педагогических работников в курсах	2015-2018 годы	Руководящие и педагогические работники

	руководящих и педагогических работников по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	повышения квалификации и обучающихся мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
3.3.	Участие в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания, вебинары) по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях «стажировочных площадок»	2015-2016 годы	Руководящие и педагогические работники
3.4.	Изучение методических рекомендаций по проектированию деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Использование методических рекомендаций в практической деятельности ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»	2015-2016 годы	Руководящие и педагогические работники
4	Финансово-экономическое обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
4.1.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с умственной отсталостью на получение общедоступного и бесплатного общего образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Корректировка и выполнение государственных заданий в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 годы	Директор, главный бухгалтер
4.2.	Использование в практике методических рекомендаций Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального	Эффективное планирование расходов средств областного бюджета	2015-2016 годы	Директор, главный бухгалтер

	образования Свердловской области финансового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
5	Информационное обеспечение введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
5.1.	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Проведение педагогических советов, совещаний, заседаний методических советов и методических объединений в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Участие руководящих и педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в областных и всероссийских мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ежегодно с 2015 года	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, председатель методического совета, председатели методических объединений
5.2.	Информационное сопровождение СМИ о ходе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Подготовка и размещение информации сайте ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» о ходе введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2015-2016 год	Директор, заместители директора
5.3.	Обеспечение информационно-консультативной поддержки педагогических	Получение педагогическими работниками ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» консультаций	2015-2016 год	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР,

	работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		председатель методического совета
5.4.	Информирование родительской общественности по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о подготовке к введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через сайт ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат», районную газету, буклеты, брошюры, листовки, информационные стенды, тематические общешкольные родительские собрания, тематические родительские собрания в классах, индивидуальные и групповые консультации	ежегодно с 2015 года	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители
5.5.	Обеспечение информационной открытости ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Организация публичной отчётности по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ежегодно	Директор, заместители директора

Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
Реализация мероприятия «Создание условий для обучения детей-инвалидов в
организациях, осуществляющих образовательную деятельность по
адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе
создание архитектурной доступности и оснащение оборудованием
ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»
на 2016-2020годы.

№ п/п	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	Исполнители
1	2	3	4	5	6	7	8
13.	Замена входной группы школы-интернат	+					Зам.директора по АХР
14.	Замена входной группы в мастерских трудового обучения		+				Зам.директора по АХР
15.	Замена дверей запасных выходов (6 шт) и расширение входов.	+					Зам.директора по АХР
16.	Оборудование системой видеонаблюдения	+					Зам.директора по АХР
17.	Замена и установка осветительных приборов спальных комнат, коридоров, пищеблока, учебных кабинетов, мастерских трудового обучения		+				Зам.директора по АХР
18.	Ремонт пола в холле 1 этажа			+			Зам.директора по АХР

19.	Обустройство линолеумного покрытия в холле 2 этажа и коридоре начальной школы			+			Зам.директора по АХР
20.	Обустройство линолеумного покрытия в спальнях комнат № 1,2,3,4,5и мастерских трудового обучения (обслуживающий труд, столярно-плотницкое дело, коридор трудового обучения)			+			Зам.директора по АХР
21.	Замена 57 оконных блоков				+		Зам.директора по АХР
22.	Замена 35 дверных блоков и дверей				+		Зам.директора по АХР
23.	Ремонт кровли школы-интернат, мастерских трудового обучения, прачечной, овощехранилище			+		+	Зам.директора по АХР
24.	Ремонт потолков спальных комнат и учебных кабинетов			+			Зам.директора по АХР
13.	Ремонт внешнего водопровода	+					
14.	Ремонт системы канализации пищеблока			+			Зам.директора по АХР, зам.директора по трудовому обучению
15.	Оборудование прачечной системой проточно-вытяжной		+				Зам.директора по АХР

	вентиляции						
16	Установка в столярной мастерской принудительной вытяжки			+			Зам.директора по АХР
17	Ремонт фасада здания, фундамента, отмостки.		+				Зам.директора по АХР
18	Оборудование асфальтовым покрытием территории школы			+			Зам.директора по АХР
19	Установка осветительных приборов на территории школы	+					Зам.директора по АХР
20	Оборудование спортивной площадки			+			Зам.директора по АХР
21	Оборудование игровой площадки				+		Зам.директора по АХР
22	Капитальный ремонт подвала (ПРУ)					+	Зам.директора по АХР
23	Ремонт пластиковых дверей на лестничных клетках		+				Зам.директора по АХР, зав. производством
24	Замена котла отопления			+			Зам.директора по АХР
25	Ремонт центрального крыльца, запасных выходов, установка козырьков, установка внутреннего и внешнего пандуса.	+					Зам.директора по АХР

26.	Текущий ремонт стен школы		+				
27.	Замена межкомнатных дверей в столовой и прачечной.			+			Зам.директора по АХР
28	Установка приточно-вытяжной вентиляции в овощехранилище.			+			Зам.директора по АХР, техник-электрик

Оборудование

№ п/п	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020	Исполнители
1	2	3	4	5	6	7	10
1.	Оборудование сенсорной комнаты		+				Зам.директора по АХР
2.	Приобретение оргтехники (9 компьютеров, 6 принтеров)		+		+		Зам.директора по АХР
3.	Приобретение мебели в учебные кабинеты (стеллажи, столы, стулья, шкафы для одежды)			+			Зам.директора по АХР
4.	Приобретение мягкой мебели в холл второго этажа		+				Зам.директора по АХР
5.	Приобретение мебели для спальных комнат (столы для занятий и стулья, туалетный стол)		+				Зам.директора по АХР
6.	Приобретение оборудования для библиотеки (стеллаж односторонний для книг-7 шт, стол для чит. зала_1 шт, стулья- 4 шт)			+			Зам.директора по АХР
7.	Приобретение медицинского оборудования манипуляционный стол - 2 шт, шкаф для медикаментов-1 шт, шкаф для халатов -1 шт,		+				Зам.директора по АХР

	кушетка, тумбочка в изолятор -1 шт)						
8.	Приобретение оборудование для пищеблока(производственные столы, стол для сбора отходов, картофелечистка, стеллаж для посуды, шкаф для хлеба, электромясорубка)	+					Зам.директора по АХР
9.	Замена автобуса (срок эксплуатации в 2016 году-10 лет)	+					Зам.директора по АХР
10.	Приобретение интерактивных досок, компьютеров и проекторов для 4 начальных классов.	+			+		Зам.директора по АХР
11.	Приобретение музыкальной аппаратуры (акустическая система, радиомикрофоны)		+				Зам.директора по АХР
12.	Приобретение шкафов для хранения уборочного инвентаря-3 шт, шкафов для хранения спецодежды-18 шт.	+					Зам.директора по АХР
13.	Оборудование встроенного шкафа для архива		+				Зам.директора по АХР
14.	Установка жалюзи в учебные кабинеты, мед. кабинет, мастерские (18 шт)		+				Зам.директора по АХР
15.	Приобретение стеллажей для хранения инструментов (4 шт)			+			Зам.директора по АХР
16.	Приобретение гардин потолочных (90 шт)		+				Зам.директора по АХР
17.	Приобретение пылесоса		+				Зам.директора по АХР
18.	Приобретение школьной мебели		+		+		Зам.директора по АХР