

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Натальи Сергеевны Меркиной

(за период с 01.01.2015 года по 31.12.2015 года)

Содержание.

1. Информационная справка.
2. Организация образовательного процесса в школе-интернат в 2015 году.
3. Реализация образовательной программы.
4. Организация введения ФГОС ОВЗ
5. Система воспитательной работы.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Структура управления школой-интернат.
8. Работа по противодействию коррупции в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат».
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
10. Социальное партнерство.
11. Информация о проведенных проверках в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»
12. Основные проблемы и основные направления развития школы-интернат.

1. Информационная справка

ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» основана 26.02.1986 года Приказом Исполнительного комитета Талицкого районного совета народных депутатов № 53 создана как Буткинская вспомогательная школа.

Расположена в Восточном административном округе Свердловской области.

Юридический и фактический адрес:Свердловская область, с. Бутка, ул. М.Казина 3

Лицензия 66№ 0004576 , регистрационный № 18135 от 29.12. 2015 года (бессрочно).

Устав утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015 г. № 273-д.

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Буткинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» переименовано в государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015 г. № 273-д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Свердловской области».

Школа-интернат расположена в двухэтажном кирпичном здании 1956 года постройки. В 1997 выполнен пристрой к основному зданию школы-интернат.

Воспитанники находятся на круглосуточном пятидневном пребывании (с понедельника по пятницу).

2. Организация образовательного процесса в ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат»

ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат» ориентирована на обучение и воспитание учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) различной степени выраженности, а также на развитие и коррекцию их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, нравственного и физического развития учащихся.

Школа работает в режиме круглосуточного пятидневного пребывания. По единому расписанию пятидневной учебной недели, в котором реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

Обучение осуществляется по программам для коррекционных школ VIII вида, допущенных Министерством образования и науки РФ. Они составлены с учетом особенностей познавательной деятельности, психолого-педагогических возможностей в обучении детей.

Комплектование классов и групп осуществляется в соответствии с ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ.

В школу принимаются учащиеся с интеллектуальными нарушениями на основании заключений областной и региональной психолого-медико-педагогической комиссии и по личным заявлениям родителей. Возраст обучающихся 7-18 лет.

В классах 12 человек. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков 40 минут, Продолжительность перемен - 10-20 минут.

В I-IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и подготовкой, проводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В V-IX классах продолжается, обучение общеобразовательным предметам.

Трудовое обучение является приоритетным, имеющее профессиональную направленность, вводится трудовая практика для VI-IX классов. В классах проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия.

Промежуточная аттестация проводилась по четвертям. Итоговая аттестация по трудовому обучению в 9 классе. Выпускникам выдаются свидетельства установленного образца.

Расписание уроков соответствовало учебному плану и, было утверждено директором школы-интерната.

Основная форма обучения – классно - урочная, с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся.

Приоритетным направлением в учебной деятельности коррекционного образовательного учреждения является трудовое обучение. Основная задача трудового обучения заключается в обеспечении учащихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда.

Профили трудового обучения:

- Швейное дело;
- Столярное дело;
- Сельскохозяйственный труд
- Обслуживающий труд
- Домоводство

На занятия по профессионально-трудовому обучению и домоводству каждый класс был разделен на 2 группы, которые комплектовались школьной ПМПК с учетом интеллектуальных и психофизических возможностей обучающихся и рекомендаций фельдшера. Наполняемость групп -6 человек.

3. Реализация образовательной программы

Образовательная программа ГКОУ СО « Буткинской школы-интернат» разработана в соответствии с требованиями к структуре документа, определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры, социальное и личностное развитие, коррекцию имеющихся нарушений обучающихся, развитие творческих способностей, укрепление здоровья.

Структура образовательной программы содержит семь разделов. Образовательная программа составлена с учетом психологофизических особенностей развития детей, имеющих интеллектуальные нарушения, их потенциальных возможностей в обучении.

Обучение ведется по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида.

В рамках образовательной программы разрабатываются и реализуются:

- технология индивидуального сопровождения учащихся (на основе всесторонней диагностики психолого-педагогических, физических особенностей детей составляются индивидуальные маршруты обучения с учетом зоны ближайшего развития).

- технология коллективной творческой деятельности учащихся (мероприятия, события в школе-интернате проходят в форме коллективных дел);

- технологии по формированию ИКТ – компетенции учащихся и учителей.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум решает вопросы коррекционного, медицинского сопровождения учащихся, оказания консультативной помощи педагогам и родителям.

Учебный план включал в себя общеобразовательные курсы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся, трудовую подготовку, коррекционную подготовку, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Школа-интернат реализует:

Государственные образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-9 классы под редакцией В.В. Воронковой,

Все рабочие программы в начале учебного года были рассмотрены на методических объединениях, приняты на педагогическом совете и утверждены директором школы-интерната.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Специфической формой обучения в коррекционной школе являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия составляется отдельное расписание, так как часы занятий ребенка со специалистами не входят в максимальную учебную нагрузку на учащегося.

На коррекционные занятия по логопедии, ЛФК, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводилось время как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляла 15-25 минут на индивидуальное занятие или одну группу. Группы комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Количество учащихся: на 05.06.15. – 93, из них – 48 воспитанников проживают в интернате.

Зачислены в ОУ в 2014-2015 учебном году: 17 (семнадцать) обучающихся, из них:

- 5 обучающихся 1 класса: Жёлтикова Любовь, Куликов Илья, Куликов Максим, Петров Кирилл, Точилин Матвей;
- 7 обучающихся 2 класса: Коржавина Анастасия, Микушин Александр, Мохирев Андрей, Попов Кирилл, Рухлова Ирина, Сафаргалеев Данил, Сафронов Юрий;
- Глухов Борис (3 класс);
- Язовских Никита (5 класс);
- Бакин Вадим (6 класс);
- Мохирев Иван (7 класс);
- Чиянова Елена (9 класс)

Отчислены из ОУ в 2014-2015 учебном году: 19 (девятнадцать) обучающихся, из них:

- 7 обучающихся: Попов Кирилл (2 класс), Бакин Вадим (6 класс), Собянина Елена (7 класс), Соколов Илья (7 класс), Струихин Николай (7 класс), Юртайкин Павел (6 класс), Чиянова Александра (9 класс). Причина – смена ОУ.
- 12 обучающихся 9 класса. Причина – окончание ОУ.

Индивидуальное обучение на дому:

- 1). Петров Кирилл – 1 класс (с. Балаир). Учитель – Локшина Ольга Владимировна
- 2). Шпаков Данил – 2 класс (с. Бутка). Учитель – Покровских Любовь Алексеевна
- 3). Земеров Иван – 2 класс (с. Бутка). Учителя: Шахурина Светлана Фёдоровна, Ведрова Тамара Михайловна, Мокринская Марина Михайловна
- 4). Глухов Борис Сергеевич – 3 класс (д. Вихляева). Учитель – Цепелева Надежда Сергеевна
- 5). Морозов Сергей – 3 класс (г. Талица). Учитель – Корякина Наталья Галактионовна
- 6). Сбродов Данил – 3 класс (г. Талица). Учитель – Шихалёва Светлана Сергеевна
- 7). Слинкин Матвей – 4 класс (п. Пионерский). Учитель - Чемезова Людмила Витальевна
- 8). Жаугаштин Ринат – 7 класс (г. Талица). Учитель – Шихалёва Светлана Сергеевна
- 9). Громов Александр – 8 класс (п. Троицкий). Учителя: Меркина Наталья Сергеевна, Куликова Снежана Викторовна, Рогозин Алексей Николаевич.

Реализация учебных программ:

Реализация учебных программ по учебным предметам

Класс	Процент реализации учебной программы
1	98,4%
2	100%
3	100%
4	99,6%
5	95,4%
6	93,1%
7	95,1%
8	95,9%
9	92,3%
Всего	96,6%

Реализация учебных программ коррекционных занятий

Класс	ЛФК	Ритмика	Игра, игротерапия	Психологический практикум
1	86,7%	100%	78,8%	-
2	91,4%	100%	78,8%	-
3	87,1%	91,2%	78,8%	-
4	91,4%	100%	75%	-
5	-	-	-	-
6	-	-	-	-
7	-	-	-	82,4%
8	-	-	-	80,9%
9	-	-	-	76,1%
Всего	89,15%	97,8%	77,8%	79,8%

Реализация учебных программ факультативных занятий

Класс	ОБЖ	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Занятия по коррекции речевых нарушений
5	80%	75%	-
6	86,7%	84,8%	-
7	86,7%	-	0
8	82,3%	-	0
9	77,1%	-	0
Всего	82,3%	80%	0

Реализация учебных программ индивидуального обучения на дому

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Процент реализации учебной программы
1	Шпаков Данил	2 класс	100%
2	Земеров Иван	2 класс	60,9%
3	Жаугаштин Ринат	7 класс	75,5%
4	Громов Александр	8 класс	86,7%
5	Слинкин Матвей	4 класс	100%
6	Морозов Сергей	3 класс	100%
7	Петров Кирилл	1 класс	100%
8	Сбродов Данил	2 класс	60,2%
9	Глухов Борис	3 класс	81,5%
	Всего		85%

Реализация учебных программ индивидуального обучения учащихся

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Процент реализации учебной программы
1	Жёлтиков Алексей	3 класс	79,8%
2	Синяков Иван	3 класс	84,5%
3	Ильяков Алексей	4 класс	97%
4	Конюхов Владимир	5 класс	67,1%
	Всего		82,1%

Качество знаний учащихся за 2014-2015 учебный год (приложение 1)

Учащиеся, окончившие 2014-2015 учебный год с одной «3»:

- 1). Муравьев Константин (4 класс) / математика
- 2). Кокшаров Михаил (5 класс) / математика
- 3). Куликова Наталья (6 класс) / чтение
- 4). Касимов Роман (7 класс) / математика

Учащиеся, окончившие 2014-2015 учебный год с одной «4»:

- 1). Черепанова Анастасия (6 класс) / физическая культура
- 2). Сорокин Станислав (8 класс) / история Отечества
- 3). Стихина Елена (8 класс) / сельскохозяйственный труд

Успеваемость обучающихся за 2014-2015 учебный год (приложение 2)

Перевод обучающихся 2014-2015 учебного года в следующий класс

Класс	Количество учащихся в классе по приказу	Количество учащихся, переведённых в следующий класс
1	6	6
2	12	12
3	14	14
4	13	13
5	13	13
6	12	12
7	11	11
8	13	13
Всего	94	94

Поощрено по итогам 2014- 2015 учебного года почетной грамотой и благодарностью 31 уч-ся, благодарственные письма 23 родителя .

4. Организация введения ФГОС ОВЗ

Анализ готовности к введению ФГОС ОВЗ

Направле ние показате ля	Наименование показателя	Оценка показателя		Подтверждение выполнения показателя (указывается наименование документа, реквизиты)
		Да (1)	Нет (0)	
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	1.1 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 г. № 1598)	1		Имеется
	1.2 Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 г. № 1599)	1		Имеется
	1.3 Наличие Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области» (от 10.07.2015 № 311-Д)	1		Имеется
	1.4 Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	1		http://btkkor.ucoz.ru/ документы/ нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ
	1.5 Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	1		Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 24.09.2015 года № 473 – Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных казенных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Свердловской области»
	1.6 Наличие Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	1		План-график мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения и реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат», приказ от 20.10.2015 года № 956-а «Об утверждении плана-графика мероприятий («дорожная карта»)»
2.				Приказ «Об утверждении плана работы по

Организа- ционно- содержат ельное обеспечен ие введения ФГОС ОВЗ				подготовке введения ФГОС ОВЗ» от 22.10.2015 года № 960-а
				Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ» от 25.08.2015 года № 729-а и утверждении Положения о рабочей группе
3. Финансов о- экономиче ское обеспечен ие введения ФГОС НОО ОВЗ	3.1 Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	1		Положение по оплате труда работников Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» Положение о материальном стимулировании работников Государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» Приказ от 17.02.2016 года № 117
	3.2 Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	1		Информационная справка о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП
4. Материаль но- техническо е обеспечени е введения ФГОС НОО ОВЗ	4.1 Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	1		Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОУ требованиям ФГОС ОВЗ
	4.2 Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	1		План мероприятий по развитию материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ
	4.3 Наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ		0	
	4.4 Наличие элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1		Подъездные пути, санитарно-бытовые помещения 1 этаж, учебные кабинеты 1 этаж, система информации и связи, пути движения к объекту, вход (выход) в здание.
	4.5 Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1		Беспрепятственный доступ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к объектам: учебные кабинеты, библиотека, спортзал, санитарно-бытовые помещения, спальные комнаты, столовая.
	4.6 Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы		0	
	4.7 Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	1		www.fgosreestr.ru , http://www.irro.ru , http://fgos-ouz.herzen.spb.ru/ , http://my.wibinar.ru
	4.8 Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	1		Контент-фильтр, тип: программный, название: Интернет Цензор
	4.9 Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей	1		Кабинет ЛФК, кабинет учителя-логопеда

	области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ			
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ	5.1 Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		<p>1) Совещания при заместителе директора по УР по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. Тематическое совещание «Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ГКОУ СО «БСКОШИ» протокол № 10 от 23.10.2014 года. Вопрос: изучение проекта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. Организационное совещание «Организация УВП на второе полугодие 2014-2015 учебного года» Вопрос: ознакомление с планом действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 1 от 26.02.2015 года.</p> <p>3. Организационное совещание «Организация ОВП ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2 четверть 2015-2016 учебного года Вопрос: требование к рабочим программам учебных предметов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 5 от 27.11.2015 года.</p> <p>2) Педагогические советы по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. «Социальная адаптация учащихся 1 и 5 класса к учебной деятельности» Вопрос: введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» протокол № 8 от 30.10.2015 года.</p> <p>4) Оформление информационно-тематического стенда «Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16.11.2015-30.11.2015 г.</p> <p>5) Информирование родителей о работе сайта образовательного учреждения через общешкольное родительское собрание (раздача информационных материалов) Количество участников – 54 человека 13.11.2015г.</p>
	5.2 Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	1		<p>www.fgosreestr.ru, http://www.irro.ru, http://fgos-ouz.herzen.spb.ru/, http://my.wibinar.ru</p>
	5.3 Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	1		<p>http://btkkor.ucoz.ru/ документы/ нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ</p>
	5.4 Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях		0	
	5.5 Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1		<p>1). Тематические заседания ШМО по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла «Основные трудности педагогических работников на этапе введения ФГОС образования обучающихся с</p>

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 2 от 22.09.2015 года.</p> <p>2. Тематическое заседание МО начальных классов «Изучение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» протокол № 22 от 01.10.2015 года.</p> <p>3. Тематическое заседание МО коррекционного цикла «Педагогические компетенции (в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) протокол № 4 от 21.10.2015 года</p> <p>4. Тематическое заседание МО трудового обучения «Современный урок в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 5 от 17.11.2015 года.</p> <p>5. Тематическое заседание МО начальных классов «Единая концепция ФГОС для детей с ОВЗ: основные положения ФГОС» протокол № 23 от 26.10.2015 года.</p> <p>6. Тематическое заседание МО коррекционного цикла «Технологии обучения (в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))» протокол № 5 от 20.11.2015 года.</p> <p>7. Тематическое заседание МО начальных классов «Духовно-нравственное воспитание средствами учебных дисциплин как основное требование ФГОС» протокол № 24 от 01.12.2015 года.</p> <p>8. Тематическое заседание МО коррекционного цикла «Методы обучения (в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))» протокол № 6 от 22.12.2015 года.</p> <p>1. Организационное заседание МС «Организация методической работы ОУ на 2015-2016 учебный год»</p> <p>Вопрос: Личностно-ориентированное обучение и воспитание в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 1 от 20.08.2015 года</p> <p>2. Тематическое заседание МС «Создание коррекционно-развивающей среды для обучающихся с нарушениями интеллекта» протокол № 3 от 30.12.2015 года.</p> <p>3) 5 совещаний при заместителе директора по УР по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. Тематическое совещание «Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ГКОУ СО «БСКОШИ» протокол № 10 от 23.10.2014 года.</p> <p>Вопрос: изучение проекта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. Организационное совещание «Организация УВП на второе полугодие 2014-2015 учебного года»</p> <p>Вопрос: ознакомление с планом действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 1 от 26.02.2015 года.</p> <p>3. Организационное совещание «Организация ОВП ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2 четверть 2015-2016 учебного года</p> <p>Вопрос: требование к рабочим программам учебных предметов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
--	--	---

			<p>протокол № 5 от 27.11.2015 года.</p> <p>4) 2 педагогических совета по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. «Социальная адаптация учащихся 1 и 5 класса к учебной деятельности»</p> <p>Вопрос: введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» протокол № 8 от 30.10.2015 года.</p>
	5.6 Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	1	<p>http://btkkor.ucoz.ru/ документы/ Публичные доклады (отчеты о самообследовании) директора ГКОУ СО "Буткинская школа-интернат"</p>
6. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ	6.1 Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	1	Информационно-аналитическая справка
	6.2 Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1	Приказ «Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график» от 31.08.2015 года № 751-а.
	6.3 Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	1	<p>1. Специфика организации коррекционной работы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>4 педагога</p> <p>18.03.2012 г. – 22.03.2012 г.</p> <p>ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж»</p> <p>2. Дистанционные КПК 20 часов «Активные методы обучения в рамках ДПО программы повышения квалификации «Технология активных методов обучения и модерации-современная образовательная технология новых ФГОС»</p> <p>2 педагога</p> <p>28.02.2015 г.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск.</p> <p>3. Дистанционные КПК 108 часов «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов»</p> <p>2 педагога</p> <p>10.04.2015 г.</p> <p>АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск.</p> <p>4. КПК 72 часа «Психолого-педагогическое сопровождение работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации ФГОС НОО детей с ОВЗ»</p> <p>1 педагог</p> <p>23.11.2015 г. - 04.12.2015 г.</p> <p>ГБОУ СО «ЦПМСС «Речевой центр» г. Екатеринбург</p> <p>5. КПК 72 часа «Современные психолого-педагогические подходы в работе с детьми, имеющие множественные нарушения развития в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>1 педагог</p> <p>31.10.2015 г. - 07.11.2015 г.</p> <p>ЧОУ ВО «Институт социальной психологии и педагогики» г. Санкт-Петербург</p>
	6.4 Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1	<p>1).13 тематических заседаний ШМО по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. Тематическое заседание методического объединения коррекционного цикла «Основные трудности педагогических работников на этапе введения ФГОС образования обучающихся с</p>

		<p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 2 от 22.09.2015 года.</p> <p>2. Тематическое заседание МО начальных классов «Изучение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» протокол № 22 от 01.10.2015 года.</p> <p>3. Тематическое заседание МО коррекционного цикла «Педагогические компетенции (в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) протокол № 4 от 21.10.2015 года</p> <p>4. Тематическое заседание МО трудового обучения «Современный урок в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 5 от 17.11.2015 года.</p> <p>5. Тематическое заседание МО начальных классов «Единая концепция ФГОС для детей с ОВЗ: основные положения ФГОС» протокол № 23 от 26.10.2015 года.</p> <p>6. Тематическое заседание МО коррекционного цикла «Технологии обучения (в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))» протокол № 5 от 20.11.2015 года.</p> <p>7. Тематическое заседание МО начальных классов «Духовно-нравственное воспитание средствами учебных дисциплин как основное требование ФГОС» протокол № 24 от 01.12.2015 года.</p> <p>8. Тематическое заседание МО коррекционного цикла «Методы обучения (в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))» протокол № 6 от 22.12.2015 года.</p> <p>2) 3 заседания методического совета:</p> <p>1. Организационное заседание МС «Организация методической работы ОУ на 2015-2016 учебный год» Вопрос: Личностно-ориентированное обучение и воспитание в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 1 от 20.08.2015 года</p> <p>2. Тематическое заседание МС «Создание коррекционно-развивающей среды для обучающихся с нарушениями интеллекта» протокол № 3 от 30.12.2015 года.</p> <p>3.</p> <p>3) совещания при заместителе директора по УР по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. Тематическое совещание «Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ГКОУ СО «БСКОШИ» протокол № 10 от 23.10.2014 года. Вопрос: изучение проекта ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. Организационное совещание «Организация УВП на второе полугодие 2014-2015 учебного года» Вопрос: ознакомление с планом действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 1 от 26.02.2015 года.</p> <p>3. Организационное совещание «Организация ОВП ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» на 2 четверть 2015-2016 учебного года Вопрос: требование к рабочим программам</p>
--	--	--

			<p>учебных предметов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол № 5 от 27.11.2015 года.</p> <p>4) 2 педагогических совета по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ:</p> <p>1. «Социальная адаптация учащихся 1 и 5 класса к учебной деятельности»</p> <p>Вопрос: введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» протокол № 8 от 30.10.2015 года.</p> <p>5) Оформление информационно-тематического стенда «Введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 16.11.2015-30.11.2015 г.</p>
6.5	Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	1	Приказ «Об утверждении плана методической работы, план-график» от 31.08.2015 года № 751
6.6	Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ	1	<p>1. Конференция «Современная информационно-образовательная среда, как средство реализации ФГОС» 2 руководителя 13.02.2013 г., г. Екатеринбург</p> <p>2. Научно-практическая конференция «Социально-педагогическое обеспечение социализации детей с ОВЗ» 1 руководитель 23.04.2013 г., ГКОУ СО «СКОШИ № 18» г. Екатеринбург</p> <p>3. Научно-практический семинар (8 часов) «Совершенствование условий и механизмов обучения детей с ОВЗ в условиях экспериментального перехода на ФГОС» 1 руководитель 06.03.2014 г., г. Екатеринбург</p> <p>4. Просмотр видеотрансляции Всероссийского семинара - совещания по вопросам апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы 3 руководителя 15.09.2015 г.</p> <p>5. Первый региональный практико – ориентированный семинар «Мониторинг качества образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО» 1 руководитель, 1 педагог 09.10.2015 г., г. Екатеринбург</p> <p>6. Вебинар: «Образовательные технологии, как элемент обучения в рамках реализации ФГОС « (2 часа) проект «Инфоурок» 2 педагога 20.11.2015 г., 30.11.2015 г.</p> <p>7. Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» 2 часа проект «Инфоурок» 3 педагога 07.12.2015 г</p>

5. Воспитательная работа

Задачи воспитательной работы:

- создание максимально комфортного и эффективного коррекционно-развивающего и образовательного пространства для каждого ребенка, создание условий, в которых каждый учащийся, независимо от тяжести нарушений, чувствует себя успешным;

- формирование гражданской позиции, позволяющей воспитаннику быть востребованным обществом;
- социальная адаптация выпускников.

В 2015 году работало 5 групп второй половины дня. Проводились занятия дополнительного образования, занятия общественно - полезным трудом, индивидуальные коррекционные занятия. Охват учащихся в группах второй половины дня - 56 человек (средняя наполняемость групп - 12 человек).

Учебно-воспитательный и коррекционный процесс организован с учетом психофизических особенностей детей, их психолого-педагогических возможностей в обучении, имеет личностно-ориентированный характер.

1. Анализ социального положения учащихся.

В школе обучается 98 учеников на 05.2013 – 81 человек принято вновь на обучение 21.

Бутка 34 человека (35%) в 2013 году-26 человек – 25 %

Талицкий район 58 человек – 59 %

Другие районы 6 человек – 6 % - Тугулымский район

Сведения о семье: а) имеют полную семью 38 ученика – 39%

б) имеют одну мать 56 учеников – 57%

в) имеют одного отца 0 чел.

г) опекаемые 6 учеников – 6 % в 2013 году 9% опекаемых

д) многодетная семья у 34 учеников – 35 %

е) инвалиды 32-33%

На интернате проживает 56 человек, что составляет 57 % от общего числа учащихся, из них 15 девочек (27 %) и 41 мальчик (73 %).

Посещаемость обучающихся

За 2014-2015 учебный год пропуски по уважительной причине составили 88% (3586 дней), по неуважительной причине 12% (473 дня)

2. Питание обучающихся

В среднем столовая обеспечивает питанием 78 учеников в день, из них 56 домашних и 42 приходящих. Средняя стоимость питания в день на интернате составляет 187,74 коп., приходящие уч-ся 112,73 коп.

3. Взаимодействие с родительской общественностью

В течение 2015 года проведено 4 общешкольных родительских собраний

24.03.2015 года общешкольное родительское собрание по теме « Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся с ОВЗ». Количество участников-30 чел.

21.04.2015 года общешкольное родительское собрание « Выбор профессионального пути». Количество участников-26 чел.

02.06.2015 года общешкольное родительское собрание « Безопасность жизнедеятельности обучающихся ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат». Количество участников- 40 чел.

13.11.2015 года общешкольное родительское собрание « Предупредить - значит спасти».

Количество участников-53 чел.

За 2015 года распространено 280 единиц информационно-профилактических листовок

(пожарная безопасность, безопасный интернет, как уберечь детей от наркотиков, комплексная безопасность, профилактика ОРВИ и гриппа)

100 единиц памяток с информацией об образовательном учреждении (наименование, адрес, телефоны, адрес сайта школы и электронной почты школы)

4. Травматизм обучающихся за 2015 год

№ п/п	ФИО обучающегося	Возраст	Класс	Дата травмирования	Причина травмирования	Диагноз	Результат лечения
1	Юргайкин Павел Владимирович	13	6	19.01.2015	Попадание частиц клея в левый глаз	Химический ожог роговицы левого глаза I степени	Выздоровление
2	Конюхов Владимир Евгеньевич	12	6	25.09.2015	Удар в область переносицы	Ушиб	Выздоровление
3	Мальце Константин Николаевич	15	8	20.11.2015	Отравление неуточненным веществом	Отравление неуточненным веществом	Выздоровление

Календарный год	Количество обучающихся	Количество травмированных	%
2013	99	4	4 %
2014	105	0	-
2015	100	3	3 %
2016	-	-	-

6. Обеспечение медицинским сопровождением

6.1. Проведена иммунизация против гриппа среди детей и подростков посещающих образовательное учреждение

Количество учащихся	Прошедших вакцинопрофилактику	Не прошедших вакцинопрофилактику по причине		
		Медицинские показания	Отказ родителей	Отсутствие на занятиях
89	80	4	2	3
Итого в %	89,8%	4,5%	2,2%	3,4%

6.2. Проведена диспансеризация обучающихся

Количество учащихся	Прошедших диспансеризацию	Не прошедших диспансеризацию по причине		
		Медицинские показания	Отказ родителей	Отсутствие на занятиях
85	85			
Итого в %	100%			

7. Трудоустройство выпускников

	Количество выпускников	Поступивших в			Трудоустроенные	Нетрудоустроенных		Количество выпускников, в отношении которых отслеживается дальнейшее жизнеустройство	Совершивших правонарушений
		ВПО	СПО	НПО		всего	по причине инвалидности		
2013	12/2			5/1	4/1	3	-	12/2 / 100%	-
2014	11			7/64%	1/8%		3/28%	11	
2015	12			4/33%	5/42%		3/42%	12	

8. Мероприятия, направленные на повышение имиджа образовательного учреждения

Участие воспитанников в школьных, окружных и городских фестивалях, выставках, конкурсах необходимо для формирования уровня адаптированности к условиям социума, готовности к жизни в обществе и к самостоятельной жизни. Они приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы-интерната, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников), педагогических работников во всероссийских, межрегиональных, международных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах и проектах.	В течение 2015 года по результатам участия обучающихся, педагогических работников ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат» имеет 40 призовых мест в личных достижениях из них 2 общекомандных. 1). 7 (семь) призовых мест международном дистанционном блиц-турнире «Я знаю как» по математике проекта «Инфоурок» 2). 2 призовых места в массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2015» 3). Международная дистанционная олимпиада проекта
---	---

	<p>«Инфоурок». Тема: «Знаем, помним, гордимся». Дата: 18.05.15. Педагог: Язовских И.М. Призовые места: I место – 5 (пять), II место – 2 (два), III место – 1 (один): 4). Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок». Дата: 18.05.15. Педагог: Язовских И.М. Призовые места: II место – 1 (один), III место – 5 (пять). 5). Международная дистанционная олимпиада по предметам начальной школы проекта «Инфоурок». Педагог: Ельцина Т.В. III место – 3 (три). 6). 2 место в районном фестивале творчества детей с ОВЗ «Открой себя миру» г. Талица Благотворительного Фонда И. Барина и М. Иванова. 7). 01.06.2015 г. 2 место первенство района по футболу на приз братьев Терентьевых- 1 учащийся. 8). 23.10.15. - Международная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок» (6-9 классы). Призовые места: I место – 2 обучающихся II место – 3, III место – 6. 9). 11.12.2015.- 2 общекомандное место в VI районной зимней Спартакиаде среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями г.Талица</p>
<p>Участие обучающихся (воспитанников), педагогических работников от общего их количества во всероссийских, межрегиональных, международных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах и проектах.</p>	<p>В течение 2015 года по результатам участия обучающихся, педагогических работников ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» в мероприятиях различных уровней приняло участие 70% от общего количества обучающихся, 65% педагогических работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Участие 10 обучающихся в международном дистанционном блиц-турнире «Я знаю как» по математике проекта «Инфоурок» 2). Участие 10 обучающихся в международном дистанционном блиц-турнире «Я знаю как» по математике проекта «Инфоурок» (сайт infourok.ru): 3) 21.01.15г. участие в международном конкурсе детского рисунка «Россия туристическая глазами детей» в номинации «Дорогами Победы»- 1 учащийся 4) 12.02.15 участие в XII областной массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2015» учащиеся- 13, педагоги- 7. 5) 04.03.15. – участие 3 обучающихся в III межпредметной олимпиаде Восточного округа среди обучающихся 7-9 классов коррекционных школ 6) 17.03.15 участие 1 обучающейся в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», посвящённом 70 – летию Великой Победы. 7). Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок». Тема: «Знаем, помним, гордимся». Дата: 18.05.15. Педагог: Язовских И.М. Количество участников – 8 (восемь) 8). Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок». Дата: 18.05.15. Педагог: Язовских И.М. Количество участников – 11 (одиннадцать) 9). Международная дистанционная олимпиада по предметам начальной школы проекта «Инфоурок». Педагог: Ельцина Т.В. Количество участников – 3 (три). 10).- Участие в областном фестивале детского творчества

	<p>для детей с ОВЗ «Мы все можем». Количество участников – 11 (одиннадцать).</p> <p>11).21.05.2015 –Участие в IV районном фестивале творчества детей с ОВЗ «Открой себя миру». Благотворительного Фонда И. Барина и М. Иванова. Количество участников – 11 (одиннадцать).</p> <p>12).22.09.2015 г. участие 12 учащихся и 8 сотрудников в Дне бега «Кросс наций» на уровне села.</p>
--	---

На занятиях по дополнительному образованию кружках заняты 80% обучающихся (по направлениям спортивное, художественное творчество, патриотическое, экологическое).

9. Организация профилактической работы

Состоит на внутришкольном профилактическом учете 23 учащихся

Информация об организации учета обучающихся ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат» в ТКДН И ЗП

Год	Несовершеннолетние, состоящих на учете в КДН	Из них поставлены на учет в году	Рассмотрено административных дел в отношении несовершеннолетних	Рассмотрено административных дел в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Привлечено к административной ответственности несовершеннолетних	Привлечено к административной ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних	Примечание
2014	Громов Александр Григорьевич						
	Зобнин Александр Александрович						
	Черепанов Сергей Анатольевич	2014					Выпуск 2015г
	Стрельченко Алексей Владимирович						Выпуск 2015г
	Бакин Вадим Викторович						Перевод в другое ОУ
	Мохирев Андрей Максимович						Снятие с учета
Всего	6	1	1	7	1	7	
2015	Воскобойников	2015					
	Громов Александр Григорьевич						
	Зобнин Александр Александрович						
Всего	3	1					

Проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением представителей ТКДН и ЗП и ОМВД.

20.03.15 – 13 человек -14%

22.10.15 – 13 человек -14 %

18.12.15 – 11 человек -10 %

Проведено обследование жилищно-бытовых условий проживания обучающихся 70% семей обучающихся.

5.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Показатель	Численность
1	Количество работников на 31.12.2015 г	62
	Внешние совместители	3
	Количество обучающихся на одного	3,9

	сотрудника		
2	Имеют ВПО	16	25%
	СПО	18	28%
	НПО	14	23%
	Не имеют профессионального образования	15	24%
	Обучаются в учреждении ВПО	5 из них 2 высшее 1	8%
3	Педагогические работники	23	
	Имеют высшую КК	2	
	Первую КК	9	
4	Средний возраст сотрудников до 40 лет	29	46%
5	Имеют почетные грамоты директора ОУ	12	
	Благодарности директора ОУ	8	32%
6	Имеют дисциплинарные взыскания выговор	5	8%
	замечание	11	18% итого 26%

Сведения о численности сотрудников, имеющих награды
в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат»

№	Вид награды	ДОУ	Школы	УДО	Аппарат МОУО	Обл. ПОУ
1	Численность работающих в образовании города, район, в учреждении (всего)		61			
	Из них педагоги, администрация		25/7			
2	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)		19			
	В том числе:					
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР		-			
	Удостоверение «Ветеран труда»		3			
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»		5			
	Почетные звания:					
	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»		-			
	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»		-			
	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»		-			
	«Заслуженный работник физической культуры РФ»		-			
3	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ, (РСФСР)		2			
	В том числе:					
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»		-			
	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»		-			
	Почетную грамоту Минобразования РФ, (РСФСР)		2			
4	Численность работающих, имеющих областные награды:					
	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области		-			
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области		-			
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Свердловской области		-			
5	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)		17			

7. Структура управления школой- интернат

Структуру органов управления казенного учреждения образуют:

- 1) директор казенного учреждения;
- 2) общее собрание работников казенного учреждения;
- 3) Совет казенного учреждения, состоящий из работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся казенного учреждения;
- 4) педагогический совет;
- 5) попечительский совет;
- 6) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

За 2015 год проведено 3 собрания трудового коллектива 18.02.2015 года, 15.09.2015 года, 26.10.2015 года по жизненно важным вопросам деятельности учреждения.

26.10.2015 года выбран Совет образовательного учреждения и утвержден приказом директора от 30.10.2015 года № 983 из 11 человек из них 4 родителя обучающихся.
 Приказом директора от 24.09.2015 года № 854-а утвержден состав педагогического совета 32 педагогических работника из них 4 младших воспитателя.
 За 2015 года проведено 11 заседаний педагогического совета из них 2 малых по вопросам учебно-воспитательной работы.
 Приказом директора от 15.03.2016 г № 201 создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в состав вошли 5 человек.

8. Работа по противодействию коррупции в ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат».

Работа по противодействию коррупции в образовательном учреждении ведется на основании Федерального закона от 25.12.2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

В 2015 году разработано Положение о комиссии по противодействию коррупции ГКОУ СО «Буткинская СКОШИ» утверждено приказом № 189 от 18.02.2015 года.

Разработан и утвержден план работы Комиссии по противодействию коррупции на 2015 год № 196 от 18.02.2015 года.

Общим собранием выбрана комиссия и утверждена приказом директора комиссия по противодействию коррупции.

Проведено 3 заседания комиссии по противодействию коррупции за 2015 год.

Отчёт об исполнении плана работы по противодействию коррупции в 2015 году

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Буткинская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

№ п/п	Наименование мероприятия Плана	Сроки исполнения	Ответственный за выполнение мероприятия	Информация о реализации мероприятия (проведённая работа)
1	Размещение на официальном сайте школы текстов нормативных правовых актов образовательного учреждения	В течении года	Нестерова Л.Е., секретарь руководителя	Размещены локальные акты на сайте школы (выполнено в полном объёме в установленные сроки)
2	Содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении школой в установленном законодательством порядке	В течении года	Шестакова Г.В., председатель Совета школы	Выступление председателя Совета школы на общешкольном родительском собрании (ноябрь 2015 г.) (выполнено в полном объёме в установленные сроки)
3.	Формирование и ведение базы обращений граждан и юридических лиц по фактам коррупционных проявлений	В течении года	Нестерова Л.Е., секретарь руководителя	Разработаны формы журнала для регистрации обращения граждан (выполнено в полном объёме в установленные сроки)
4.	Организация проведения анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам противодействия коррупции	Ноябрь 2015 г.	Цепелева Н.С., заместитель директора по воспитательной работе	Анкетирование проведено на общешкольном родительском собрании в ноябре 2015 г., фактов коррупции не выявлено (выполнено в полном объёме в установленные сроки)
5.	Проведение проверок деятельности учителей на выявление наличия коррупционных факторов в процессе оказания образовательных услуг	Сентябрь 2015 г.-декабрь 2015 г.	Цепелева О.Ф., заместитель директора по учебной работе	Посещение уроков, методических объединений учителей ГКОУ СО «Буткинская школа-интернат» (выполнено в полном объёме в установленные сроки)
6.	Организация работы комиссии по противодействию коррупции ГКОУ СО	17.02.2015г.,	Чуприянов Н.Д. заместитель директора по административно-	Создание Комиссии и порядок работы в соответствии с планом деятельности (выполнено в полном объёме в установленные сроки)

	«Буткинская школа-интернат»	17.08.2015 г, 28.12.2015 г.	хозяйственной работе Чуприянов Н.Д. заместитель директора по административно- хозяйственной работе Карпова Н.В. заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Заслушивание Председателя Комиссии о соблюдении требований к служебному поведению сотрудников и состоянии законности в сфере исполнения законодательства (выполнено в полном объеме в установленные сроки). Анализ работы Комиссии за 2015год, взаимодействие с органами по противодействию коррупции, привлечение к работе в Комиссии должностных лиц, сотрудников ОУ, контроль по выполнению поручений Комиссии в части противодействия коррупции (выполнено в полном объеме в установленные сроки).
7.	Обновление информационного стенда в школе с информацией о противодействии коррупции	Февраль 2015 г. Сентябрь 2015г.	Цепелева Н.С.- заместитель директора по воспитательной работе	Обновлены стенды в фойе школы-интернат (выполнено в полном объеме в установленные сроки)
8.	Организация для педагогов совещаний, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции	В течении каждого квартала	Цепелева Н.С.- заместитель директора по воспитательной работе, Цепелева О.Ф., заместитель директора по учебной работе	Проведение совещаний с педагогическими работниками (март 2015 г., июнь 2015г., октябрь 2015 г., декабрь 2015 г.) (выполнено в полном объеме в установленные сроки)
9.	Совершенствование контроля за организацией и проведением итоговой аттестации по трудовому обучению <ul style="list-style-type: none"> • Создание конфликтной комиссии по вопросам итоговой аттестации; • организация информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о формах сдачи экзаменов; 	Май 2015 г.	Цепелева О.Ф., заместитель директора по учебной работе	Создана конфликтная комиссия по вопросам итоговой аттестации (май 2015 г.) Проведено родительское собрание с целью ознакомления с формой сдачи экзаменов (апрель 2015 г.) (выполнено в полном объеме в установленные сроки)
10.	Осуществление контроля за соблюдением установленных действующих законодательством РФ ограничений, запретов и обязанностей для педагогических работников.	В течении года	Меркина Н.С. - директор	Проведение анализа отчетов педагогических работников (декабрь 2015 г.) (выполнено в полном объеме в установленные сроки)
11.	Проведение совещаний, собраний трудового коллектива по вопросу противодействия коррупции	Октябрь, 2015 г.	Меркина Н.С. - директор	Проведено общее собрание трудового коллектива по вопросу противодействия коррупции (октябрь 2015 г.) (выполнено в полном объеме в установленные сроки)
12.	Оказание содействия правоохранительным	В течении года	Меркина Н.С. - директор	Проверок правоохранительными органами не осуществлялось (выполнено в полном объеме в установленные сроки)

	органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат»			
13.	Принятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в школе.	В течении года	Цепелева О.Ф., заместитель директора по учебной работе	Проведение заседаний комиссии по урегулированию конфликта интересов участников образовательных отношений (май 2015 г., октябрь 2015 г.) (выполнено в полном объеме в установленные сроки)
14.	Проведение совещания при директоре по вопросу подведения итогов антикоррупционной работы за 2015 год.	Декабрь, 2015 г.	Меркина Н.С. - директор	Рассмотрение вопросов об исполнении служебного поведения сотрудниками ОУ, реализация плана мероприятий по противодействию коррупции за 2015 г. (выполнено в полном объеме в установленные сроки)

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В 2014 году произведен ремонт спортивного зала по государственной программе « Развитие системы образования в свердловской области до 2020 года» подмероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом» На сумму 900 000 тыс.руб., приобретено оборудование для спортивного зала, зала ЛФК на сумму 828 460 руб.

Закуплено медицинское оборудование на сумму 10 800,00 руб, школьная мебель на сумму 10 400,00 руб.

В 2015 году выплачено средств на заработную плату сотрудников 14 948 251 в том числе выплаты стимулирующего характера составили 2 740 663,03 коп., премия по итогам работы за год 664 913,75 коп.

Услуги по содержанию имущества, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги 3 388 085,08 в том числе:

- Произведен капитальный ремонт ограждения по периметру образовательного учреждения на сумму 1 679 700 руб
- Произведен ремонт системы отопления и замена запорной арматуры на сумму 262 482 руб.
- Приобретены насосы на сумму 44 692 руб.
- Приобретена новая посуда для столовой 5000 руб.

Произведен косметический ремонт помещений школы -интернат на сумму 97 885, 47 коп.

Приобретены моющие средства на сумму 36 103, 80 коп.

Организовано питание обучающихся и закупка продуктов питания на сумму 1 916 354,25

Питание сотрудников на сумму 83 608,00

Обучение сотрудников на сумму 17 100 руб.

Смета расходов ГКОУ СО « Буткинская школа - интернат» исполнена на 100% .

10. Социальное партнерство.

Взаимодействие с Управой с. Бутка участие в совещаниях ежемесячно, взаимодействие с КДН, опекой, Роспотребнадзором, ОНД ТГО МЧС РФ по СО.

11. Информация о проведенных проверках надзорных органов

№ п\п	Дата	Наименование проверки	Результат
1.	04.02.2015г Прокуратура Талицкого района	Соблюдение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности	Предписание 1. Установить систему видеонаблюдения
2.	17.03.2015 г Управление пенсионного фонда РФ в Талицком районе	Правильность исчисления ,полнота и своевременность оплаты страховых взносов	Нарушений нет

3.	27.04.2015 Управление Роспотребнадзора	Контроль предписания от 26.04.2013 года	Нарушений нет
4.	10.05.2015 Управление Россельхознадзора по Свердловской области	Гос. контроль в сфере качества и безопасности зерна	Предписание о запрете реализации хлопьев овсяных без маркировки.
5.	04.06.2015 г Управление Роспотребнадзора	Плановая выездная проверка	Предписание 1. Замена оборудования в столовой. 2. Ремонт пола фойе 2 этажа 3. Оборудовать прачечную системой приточно-вытяжной вентиляции.

12. Основные проблемы и основные направления развития школы-интернат.

Основные проблемы:

1. Недостаточное оснащение коррекционно-образовательного процесса оборудованием.
2. Нехватка помещений (с учетом перспективы развития учреждения), необходимость в косметическом и капитальном ремонте школы и др.зданий школы.
3. Проблемы взаимодействия с родительской общественностью (низкая и не всегда адекватная мотивация родителей на взаимодействие).

Педагогический коллектив видит приоритетные направления развития школы-интерната:

1. Обновлять систему внутришкольного управления с учетом требований времени.
2. Осуществлять подготовку к переходу на ФГОС ОВЗ.
3. Формировать систему непрерывного коррекционного сопровождения и образования «Дошкольное образование – школа-интернат – колледж».
4. Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования и внедрения стандартов нового поколения с целью повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по введению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и овладение приемами моделирования и проектирования своей деятельности, использованию диалоговых форм обучения, информационных технологий и технологий педагогического сотрудничества.
6. Совершенствование методов активного обучения с целью реализации деятельностного подхода в обучении и формирования общепредметных компетенций у учащихся.
7. Продолжение профилактической работы с учащимися по формированию здорового образа жизни, повышению необходимых практических знаний, об улучшении и сохранении собственного здоровья.
8. Активизация работы по повышению роли семьи в воспитательно – образовательном процессе школы, через внедрение дифференцированного, личноно – ориентированного подхода по отношению к семье, родителям.

9. Совершенствование работы по формированию у обучающихся основ культуры человеческих взаимоотношений: понимание различий между людьми, уважение друг к другу, к окружающим людям, к представителям иных культур, воспитание у учащихся навыков толерантного сознания и поведения, противодействия различным видам экстремизма.

12. Организация работы по повышению социальной активности учащихся через поиск новых форм работы по взаимодействию органов детского самоуправления с родительской и педагогической общественностью; обобщению передового опыта классных руководителей по организации самоуправления в классах, внедрению их инновационных методик.

13. Продолжение работы по созданию архитектурной доступности и оснащению оборудованием образовательного учреждения до 2020 года.

14. Совершенствование работы по противодействию коррупции в ГКОУ СО « Буткинской школа-интернат»

15. Возобновить работу попечительского совета ГКОУ СО « Буткинской школа-интернат»

ГКОУ «Буткинская школа - интернат» работает в режиме развития и совершенствования.

Директор ГКОУ СО « Буткинская школа-интернат»

Н.С. Меркина